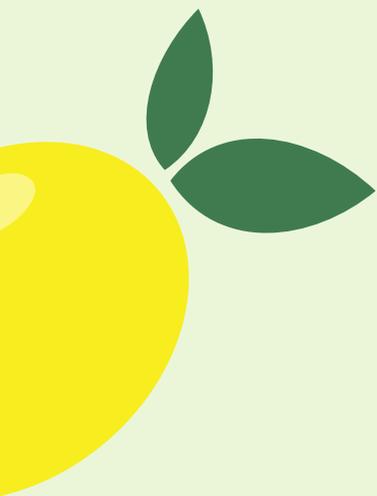


CARINA APARECIDA BURQUE LELLES

PRODUTO EDUCACIONAL:
UM PROJETO DE HORTA ESCOLAR

LONDRINA
2024



CARINA APARECIDA BURQUE LELLES

**PRODUTO EDUCACIONAL:
UM PROJETO DE HORTA ESCOLAR**

**Education product:
a school garden project**

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós- Graduação em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza – Multicampi Cornélio Procópio e Londrina, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza.

Área de Concentração: Ensino, Ciências e Novas Tecnologias.

Linha de Pesquisa: Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Ciências Sociais.

Orientador: Prof. Dr. Daniel Guerrini.

**LONDRINA
2024**



Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.

4.0 Internacional



Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Campus Londrina



CARINA APARECIDA BURQUE LELLES

ESCOLAS DO CAMPO: UM PROJETO DE HORTA ESCOLAR COMO FORMA DE PROMOVER A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS DE FORMAÇÃO EDUCACIONAL DO ALUNO, POR MEIO DE PRÁTICAS DE PLANTIO E CULTIVO

Trabalho de pesquisa de mestrado apresentado como requisito para obtenção do título de Mestre Em Ensino De Ciências Humanas, Sociais E Da Natureza da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Área de concentração: Ensino, Ciências E Novas Tecnologias.

Data de aprovação: 28 de Maio de 2024

Dr. Daniel Guerrini, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Armando Paulo Da Silva, - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Dra. Rosely Jung Pischichio, Doutorado - Universidade Estadual de Londrina (UEL)

Documento gerado pelo Sistema Acadêmico da UTFPR a partir dos dados da Ata de Defesa em 26/06/2024.



Sobre o Material

Este Produto Educacional visa apresentar um trabalho desenvolvido com crianças da zona rural em uma escola pública de um Distrito, pertencente a uma grande metrópole paranaense.



Sumário

APRESENTAÇÃO.....	04
CRIANDO E CUIDANDO DE UMA HORTA ESCOLAR.....	05
PRODUTO EDUCACIONAL.....	08
COMO PLANTAR RABANETE.....	10
HORA DA BRINCADEIRA.....	12
REFERÊNCIAS.....	13





Apresentação

Este Produto Educacional foi elaborado como contribuição de uma pesquisa desenvolvida no contexto de Mestrado Profissional em Ensino, da Universidade Tecnológica do Paraná (UTFPR), intitulada “Escolas do campo: um projeto de horta escolar como forma de promover a alfabetização científica nos anos iniciais de formação educacional do aluno, por meio de práticas de plantio e cultivo.

A dissertação foi elaborada com base nas questões norteadoras: Quais as contribuições de uma horta escolar no Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental?

O produto educacional se constitui de uma sequência didática, que apresentam a importância da construção de uma horta escolar e tem como objetivo servir de inspiração, para os docentes, no sentido de oferecer aos alunos ferramentas necessárias para compreender os fenômenos da natureza e suas transformações, bem como se sentir parte integrante e participativa desse processo de aprendizado.



Criando e Cuidando de uma Horta Escolar

Objetivos:

1. Sensibilizar os alunos sobre a importância da agricultura e da alimentação saudável.
2. Ensinar habilidades básicas de jardinagem e cuidados com plantas.
3. Promover a responsabilidade ambiental e o trabalho em equipe.

Introdução

- Apresente o conceito de uma horta escolar e discuta a importância de cultivar alimentos.
- Realize uma discussão sobre os benefícios de comer alimentos frescos e cultivados localmente.
- Explique os princípios básicos da jardinagem, incluindo solo, luz solar, água e cuidados com as plantas.

Planejamento

- Envolver os alunos na escolha dos tipos de plantas que serão cultivadas na horta.
 - Ensine sobre os diferentes requisitos de crescimento das plantas selecionadas (solos, quantidade de água, exposição solar, etc.).
 - Desenvolva um plano de plantio, incluindo o **layout** da horta e a localização das plantas.
- 
- 



Criando e Cuidando de uma Horta Escolar

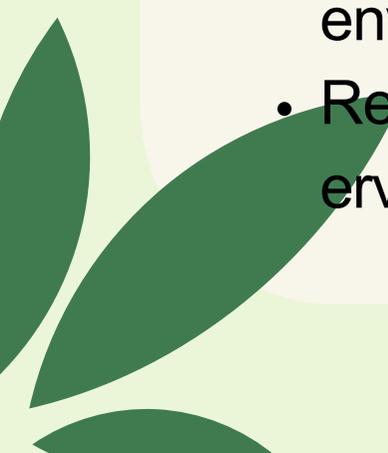
Preparação da Horta

- Prepare a área designada para a horta escolar, removendo ervas daninhas, nivelando o solo e adicionando composto orgânico, se necessário.
- Ensine os alunos sobre como preparar o solo para o plantio e como criar espaçamento adequado entre as plantas.

Plantio

- Envolver os alunos no processo de plantio das mudas ou sementes de acordo com o plano desenvolvido anteriormente.
- Apresente princípios básicos técnicas adequadas de plantio e como cuidar das plantas recém-plantadas.
- Discuta a importância de cuidar das plantas durante o seu desenvolvimento e crescimento.

Manutenção e Cuidados

- Estabeleça um cronograma de cuidados com as plantas, envolvendo os alunos na execução dessas tarefas.
 - Realize atividades práticas de manutenção, como remoção de ervas daninhas e adubação conforme necessário.
- 
- 



Criando e Cuidando de uma Horta Escolar

Recursos Necessários

- Área para a horta escolar (pode ser um canteiro elevado, recipientes, ou até mesmo vasos).
- Ferramentas de jardinagem (pá, enxada, regador, luvas, etc.).
- Sementes ou mudas das plantas selecionadas.
- Solo e composto orgânico, se necessário.
- Material educativo sobre jardinagem e nutrição.

Adaptar essa sequência didática às necessidades específicas da sua escola e dos alunos é fundamental para garantir o máximo de engajamento e aprendizado.



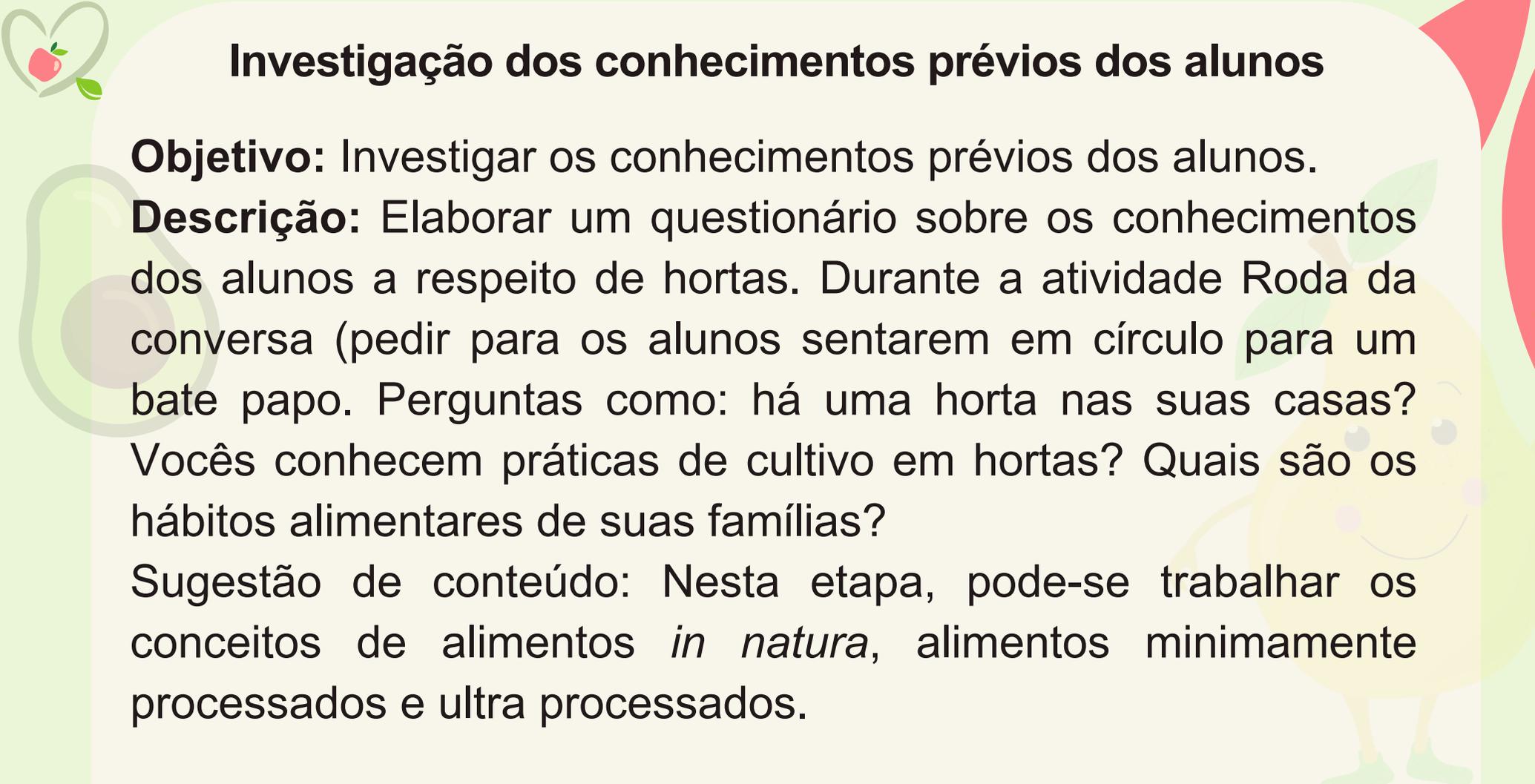
Produto Educacional

O produto educacional se apresenta como uma forma de tornar pública a pesquisa realizada durante o mestrado profissional e se caracteriza como um recurso com estratégias educacionais que favorecem a prática pedagógica. A elaboração do produto pedagógico implica um processo formativo contínuo, no qual a pesquisa é o alicerce (FREIRE *et al.*, 2017).

O produto educacional servirá como inspiração a outros profissionais da educação e alunos, uma vez que o contexto e o público ao qual será destinado, determinará as mudanças necessárias para a sua aplicação. Composto de atividades como roda da Conversa, dica de como plantar rabanete, caça-palavras, espaço para colorir.

ETAPAS DAS ATIVIDADES

ETAPA	ATIVIDADES
1º	Investigação dos conhecimentos prévios dos alunos (Roda da conversa).
2º	Leitura e explicação de como realizar as atividades
3º	Pesquisa sobre as culturas.



Investigação dos conhecimentos prévios dos alunos

Objetivo: Investigar os conhecimentos prévios dos alunos.

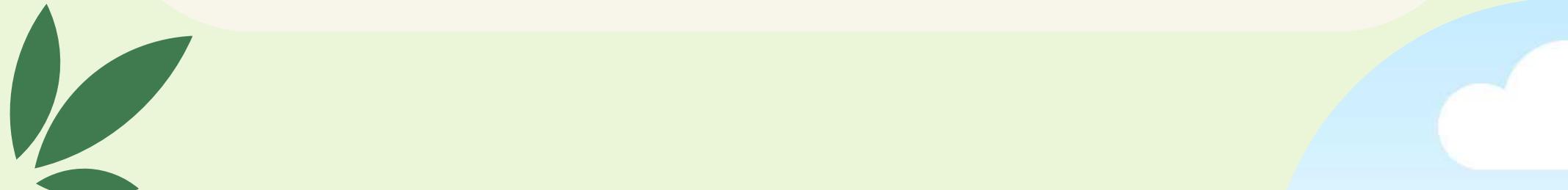
Descrição: Elaborar um questionário sobre os conhecimentos dos alunos a respeito de hortas. Durante a atividade Roda da conversa (pedir para os alunos sentarem em círculo para um bate papo. Perguntas como: há uma horta nas suas casas? Vocês conhecem práticas de cultivo em hortas? Quais são os hábitos alimentares de suas famílias?

Sugestão de conteúdo: Nesta etapa, pode-se trabalhar os conceitos de alimentos *in natura*, alimentos minimamente processados e ultra processados.

Leitura e explicação de como realizar as atividades e plantar rabanete.

Objetivo: Reconhecer o espaço físico da escola para melhor compreensão do aluno, leitura e explicação das atividades e plantar rabanete.

Descrição: Nessa etapa, deve-se acompanhar os alunos para observarem o espaço físico da escola e definir o local que será realizada as atividades e plantação do rabanete.





Pesquisa sobre as culturas.

Objetivo: Pesquisar as características das hortaliças, com foco e explicação na plantação do rabanete.

Descrição: Nessa etapa, é realizada a pesquisa sobre as culturas a serem cultivadas na horta escolar e as técnicas de cultivo orgânico de hortaliças, em destaque o rabanete.

COMO PLANTAR RABANETE

1. O Rabanete geralmente cresce melhor entre 8°C e 20°C. Pode crescer sob sol direto ou na sombra parcial desde que a luminosidade seja alta.

2. Plante em solo fofo e sem pedras ou as raízes poderão ficar tortas e ramificadas.

COMO PLANTAR RABANETE

3. A planta necessita de uma boa disponibilidade de água, mas o solo não deve ficar encharcado.

4. As sementes devem ser plantadas diretamente no local definitivo na horta.

5. O Rabanete pode ser cultivado entre as linhas de outras hortaliças, como alface, cenoura, pepino, abobrinha, ervilha, espinafre, chicória e milho.

6. Podem ser cultivados com facilidade em vasos e jardineiras.

7. Retire com cuidado as plantas invasoras que possam estar competindo por recursos e nutrientes.

8. O início da colheita geralmente se dá em 25 a 32 dias. Estes devem ser colhidos sem muito atraso, pois as raízes vão se tornando lenhosas e amargas.

HORA DA BRINCADEIRA

ALIMENTOS SAUDÁVEIS

VEGETAIS COMO LEGUMES, VERDURAS, HORTALIÇAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.
ENCONTRE NESTE CAÇA PALAVROS OS NOMES DE ALGUNS DELES.

**REPOLHO, ALFACE, ABÓBORA, COUVE, AGRIÃO, BATATA,
CENOURA, CHUCHU, BERINGELA E ESPINAFRE.**

E	M	I	R	H	O	F	D	S	F	A	C
G	A	F	E	S	P	I	N	A	F	R	E
C	G	E	P	L	A	I	M	L	F	B	N
A	R	I	O	T	S	J	B	F	D	K	O
B	I	V	L	M	N	E	A	A	D	D	U
A	Ã	W	H	Y	N	O	X	C	J	D	R
T	O	U	O	R	I	O	E	E	D	I	A
A	B	Ó	B	O	R	A	M	V	M	J	E
T	C	A	T	C	H	U	C	H	U	D	B
A	S	F	M	S	I	C	O	U	V	E	T
V	C	B	E	R	I	N	J	E	L	A	C

REFERÊNCIAS

FREIRE, G. G. et al. Produtos Educacionais do Mestrado em Ensino da UTFPR - Londrina: estudo preliminar das contribuições. *Polyphonía*, v. 28, n. 2, jul./dez. 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.5216/rp.v28i2.52761>. Acesso em: 5 jul. 2023.