

## ELABORAÇÃO DO PRODUTO TECNOLÓGICO

A presente tese é fruto de um programa de Pós-Graduação que tem como pressuposto ampliar o conhecimento científico que ultrapasse a prática de publicação de artigos traduzindo-se na elaboração de um produto que possa contribuir de forma prática na solução efetiva de problemas no ensino.

Nessa perspectiva, e para colaborar de forma prática com aqueles que pretendem continuar no empenho das melhorias na avaliação dos alunos, criamos um site com um modelo teórico e prático para elaboração do OSCE com associação do *feedback* efetivo e o vídeo *feedback*. Contém orientações teóricas e práticas de como operacionalizá-los no cenário da educação. A introdução do instrumento tecnológico avaliativo e formativo, o vídeo *feedback*, tem sua utilização direcionada a professores que poderão recorrer ao modelo para se instrumentalizar e ampliar a avaliação do desempenho de habilidades utilizando-se da autoscopia para tal.

O produto didático-pedagógico tem o intuito de facilitar a elaboração e a condução da avaliação de habilidades utilizando-se da padronização e da organização que o método avaliativo requer. Pretende propiciar reflexões quanto à complexidade que envolve o processo de avaliação e a importância do *feedback* efetivo, do vídeo *feedback* e da autoscopia nesse contexto.

O site ([www.videososce.com.br](http://www.videososce.com.br)) é constituído da página inicial e dos menus: OSCE, *Feedback* efetivo e o Vídeo *feedback* com seus respectivos links.



The screenshot shows the website's main page. At the top, there is a green header with a geometric logo and the title: "MODELO TEÓRICO-PRÁTICO PARA REALIZAR AVALIAÇÃO DE HABILIDADES CLÍNICAS (OSCE) COM FEEDBACK EFETIVO E COM O VÍDEO FEEDBACK". Below the header is a dark blue navigation bar with four menu items: "PÁGINA INICIAL", "OSCE", "FEEDBACK EFETIVO", and "VIDEO FEEDBACK". The main content area features a photograph of medical students in a hallway. To the right of the photo is a text box with the following content:

Apresentamos um modelo teórico-prático para a realização de OSCE com *feedback* efetivo (FE) e vídeo *feedback* (VF), como resultado de pesquisa de doutoramento com o título: "Avaliação Clínica Objetiva e Estruturada (OSCE) com *feedback* efetivo e vídeo *feedback*: sua interface no ensino e na aprendizagem".

A pesquisa foi permeada pela pesquisa-ação que aconteceu entre 2015 e 2018. Envolveu alunos e docentes do internato do curso de