



Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Programa de Pós Graduação em Formação
Científica, Tecnológica e Educacional.



Campus Curitiba

APRESENTAÇÃO DO BLOG “REPOSITÓRIO CIÊNCIAS DA NATUREZA: ANOS INICIAIS” COMO FERRAMENTA DE APOIO A PROFESSORES DA ÁREA.

PRODUTO EDUCACIONAL

A finalidade desse produto é proporcionar aos professores referenciais teóricos e atividades que sinalizam concepção e encaminhamentos metodológicos conforme os princípios do Ensino de Ciências postos no Currículo Municipal.

**AUTORA: LUCIMARA FABRICIO
ORIENTADOR: ALISSON ANTONIO MARTINS**

TERMO DE LICENCIAMENTO

Esta Dissertação e o seu respectivo Produto Educacional estão licenciados sob uma Licença Creative Commons *atribuição uso não-comercial/compartilhamento sob a mesma licença 4.0 Brasil*. Para ver uma cópia desta licença, visite o endereço <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> ou envie uma carta para Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, Califórnia 94105, USA.



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

Fabricio, Lucimara

Apresentação do blog "Repositório Ciências da Natureza" como ferramenta de apoio a professores da disciplina [recurso eletrônico] / Lucimara Fabricio, Alisson Antonio Martins.-- 2019.

1 arquivo eletrônico (9 f.) : PDF ; 1,05 MB.

Site educacional: <https://repositorio-ciencias-da-natureza3.webnode.com>

Bibliografia: f. 9.

1. Ciência - Estudo e ensino (Ensino fundamental). 2. Letramento. 3. Prática de ensino. 4. Abordagem interdisciplinar do conhecimento na educação. 5. Professores de ciência - Formação. 6. Tecnologia educacional. I. Martins, Alisson Antonio. II. Título.

CDD: Ed. 23 -- 507.2

Biblioteca Central do Câmpus Curitiba - UTFPR
Bibliotecária: Luiza Aquemi Matsumoto CRB-9/794

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Apresentação da página inicial do blog	5
Figura 2 – Apresentação da página “Documentos da área”	6
Figura 3 – Apresentação da página “1º ano”	6
Figura 4 – Apresentação da página “2º ano”	7
Figura 5 – Apresentação da página “3º ano”	7
Figura 6 – Apresentação da página “4º ano”	8
Figura 7 – Apresentação da página “5º ano”	8
Figura 8 – Apresentação da página “Notícias”	9
Figura 9 – Apresentação da página “Sugestões”	9
Figura 06 – Apresentação da página “Sobre a página”	10

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	4
APRESENTAÇÃO DO BLOG.....	5
REFERÊNCIAS.....	11

INTRODUÇÃO

Esse blog pedagógico "<https://repositorio-ciencias-da-natureza3.webnode.com/>" é fruto do trabalho de mestrado intitulado como "Letramento científico nos anos iniciais do ensino fundamental: uma análise das abordagens de professores do ensino de Ciências do município de Curitiba/Pr." desenvolvido no Programa de Pós Graduação em Formação Científica, Tecnológica e Educacional da Universidade Tecnológica Federal do Paraná- UTFPR no Campus Curitiba. A finalidade é proporcionar aos professores referenciais teóricos e atividades que sinalizam concepção e encaminhamentos metodológicos conforme os princípios do Ensino de Ciências postos no Currículo Municipal.

São apresentados referências que caracterizam a concepção de Ensino de Ciências dentro da perspectiva do letramento científico e que aborda a metodologia Investigativa e suas contribuições para o desenvolvimento da Educação Científica na escola. São sinalizadas, principalmente, a partir de artigos, monografias, dissertações e teses publicadas, em sites de repertório institucionais, possíveis contribuições pedagógicas de atividades e/ou outras reflexões importantes que propiciem o desenvolvimento científico de professores e estudantes. Para auxiliar os professores na identificação e elaboração de atividades que privilegiem a metodologia investigativa, foram definidos alguns princípios que as caracterizam, assim como definições dos parâmetros de letramento científico proposto por Shen (1975) e os indicadores de letramento científico publicado por Sasseron e Carvalho (2008). É destacado também o papel do professor de Ciências na perspectiva de ensino voltada para a investigação, posicionando-o como mediador nos processos de investigação e destacando o estudante como protagonista das suas descobertas.

APRESENTAÇÃO DO BLOG

O material de apoio destinado aos professores de Ciências dos anos iniciais da SME representa o produto deste projeto. A finalidade é proporcionar aos professores referenciais teóricos e atividades que sinalizam concepção e encaminhamentos metodológicos conforme os princípios do Ensino de Ciências postos no Currículo Municipal.

O produto é um site educacional, disponibilizado no endereço eletrônico: <https://repositorio-ciencias-da-natureza3.webnode.com/>

O site apresenta a seguinte estrutura:

- **Página inicial:** apresenta uma pequena introdução sobre a página.

Fig. 1- Apresentação da página inicial do blog.



Fonte: autoria própria (2018).

- **Documentos da área:** possui o link para abrir a página da BNCC (3ª versão) e para o Currículo Municipal do Município de Curitiba- área de Ciências da Natureza.

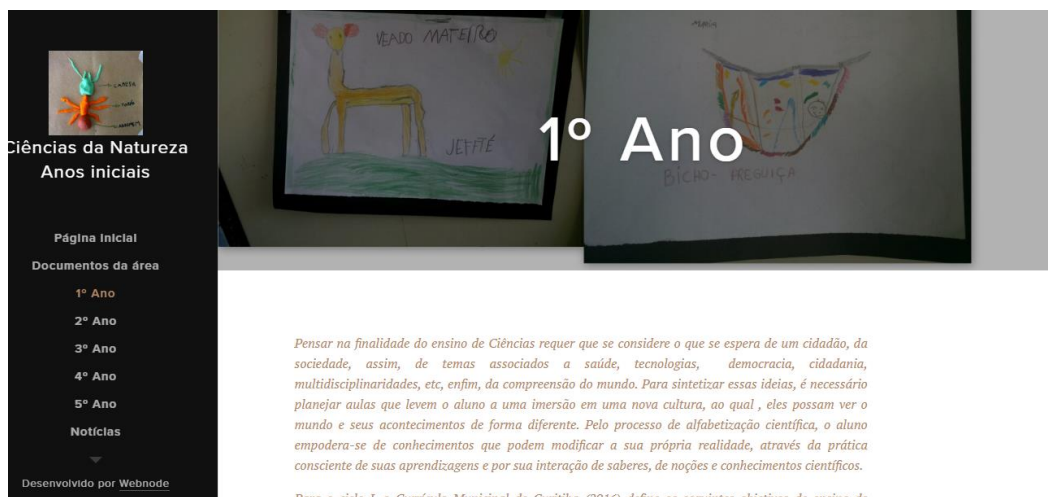
Fig. 2 – Apresentação “Documentos da área”.



Fonte: autoria própria (2018).

- **1º ano:** contém uma pequena apresentação, os conteúdos de Ciências definidos no Currículo para o 1º ano, sugestões de artigos, monografias, dissertações e teses realizadas com alunos do 1º ano, além de sugestões de sites e vídeos.

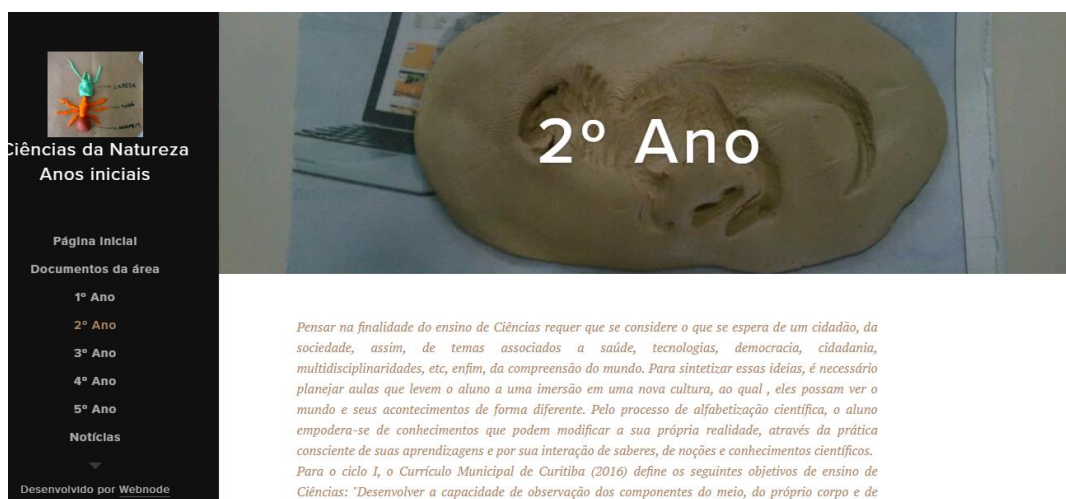
Fig. 3- Apresentação da página “1º ano”.



Fonte: autoria própria (2018).

- **2º ano:** contém uma apresentação, os conteúdos de Ciências do 2º ano, sugestões de artigos, monografias, dissertações e teses realizadas com alunos do 2º ano, além de sugestões de sites e vídeos.

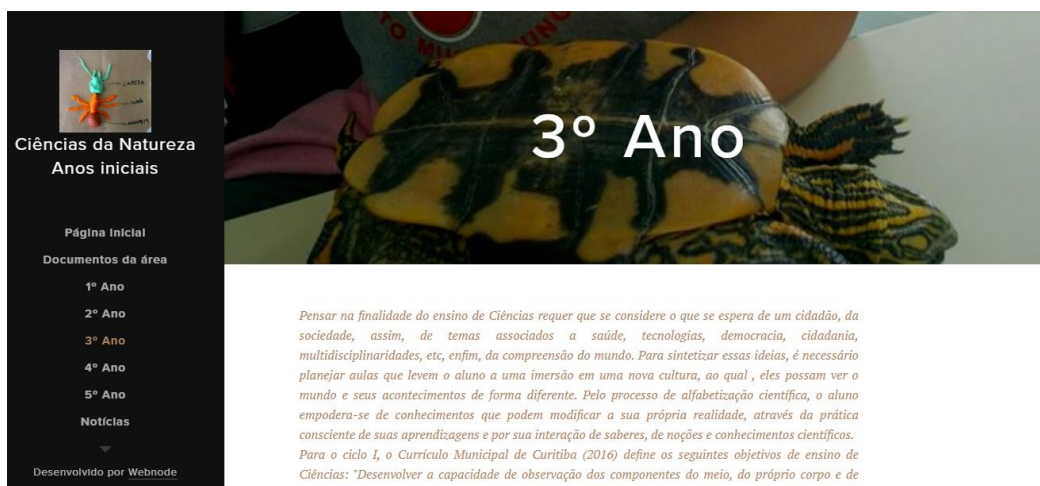
Fig. 4- Apresentação da página “2º ano”.



Fonte: autoria própria (2018).

- **3º ano:** contém uma pequena apresentação, os conteúdos do 3º ano, sugestões de artigos, monografias, dissertações e teses realizadas com alunos do 3º ano, além de sugestões de sites e vídeos.

Fig. 5- Apresentação da página “3º ano”.



Fonte: autoria própria (2018).

- **4º ano:** contém uma pequena apresentação, os conteúdos do 4º ano, sugestões de artigos, monografias, dissertações e teses realizadas com alunos do 4º ano, além de sugestões de sites e vídeos.

Fig. 6- Apresentação da página “4º ano”.



Fonte: autoria própria (2018).

- **5º ano:** contém uma pequena apresentação, os conteúdos do 5º ano, sugestões de artigos, monografias, dissertações e teses realizadas com alunos do 5º ano, além de sugestões de sites e vídeos.

Fig. 7- Apresentação da página “5º ano”.



Fonte: autoria própria (2018).

- **Notícias:** aqui são apresentadas algumas reportagens dentro da área de Ciências que podem ser utilizadas no planejamento dos professores ou como aprimoramento cultural.

Fig. 8- Apresentação da página “Notícias”.



Fonte: autoria própria (2018).

- **Sugestões:** apresentamos sugestões diversas, tais como livros disponíveis para download, sites educativos, que são sugestivos para o trabalho docente, etc.

Fig. 9- Apresentação da página “Sugestões”.



Fonte: autoria própria (2018).

- **Sobre a página:** aqui expressamos os dados sobre a autora do site e os seus objetivos.

Fig.10- Apresentação da página “Sobre a página”.



Fonte: autoria própria (2018).

Na página inicial são apresentados referencias que caracterizam a concepção de Ensino de Ciências dentro da perspectiva do letramento científico e que aborda a metodologia Investigativa e suas contribuições para o desenvolvimento da Educação Científica na escola. São sinalizadas, principalmente, a partir de artigos, monografias, dissertações e teses publicadas, em sites de repertório institucionais, possíveis contribuições pedagógicas de atividades e/ou outras reflexões importantes que propiciem o desenvolvimento científico de professores e estudantes. Para auxiliar os professores na identificação e elaboração de atividades que privilegiem a metodologia investigativa, foram definidos alguns princípios que as caracterizam, assim como definições dos parâmetros de letramento científico proposto por Shen (1975) e os indicadores de letramento científico publicado por Sasseron e Carvalho (2008). É destacado também o papel do professor de Ciências na perspectiva de ensino voltada para a investigação, posicionando-o como mediador nos processos de investigação e destacando o estudante como protagonista das suas descobertas.

REFERÊNCIAS

SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P. Almejando a alfabetização científica no ensino fundamental: a proposição e a procura de indicadores do processo. **Investigações em Ensino de Ciências**. Porto Alegre, v13(3), p.333-352, 2008.

SHEN, B. S. P. Science literacy. **Americam Scientis**, v. 63, p. 265-268, may, 1975.