

**UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS**

ADEMILSON APARECIDO CANDIDO

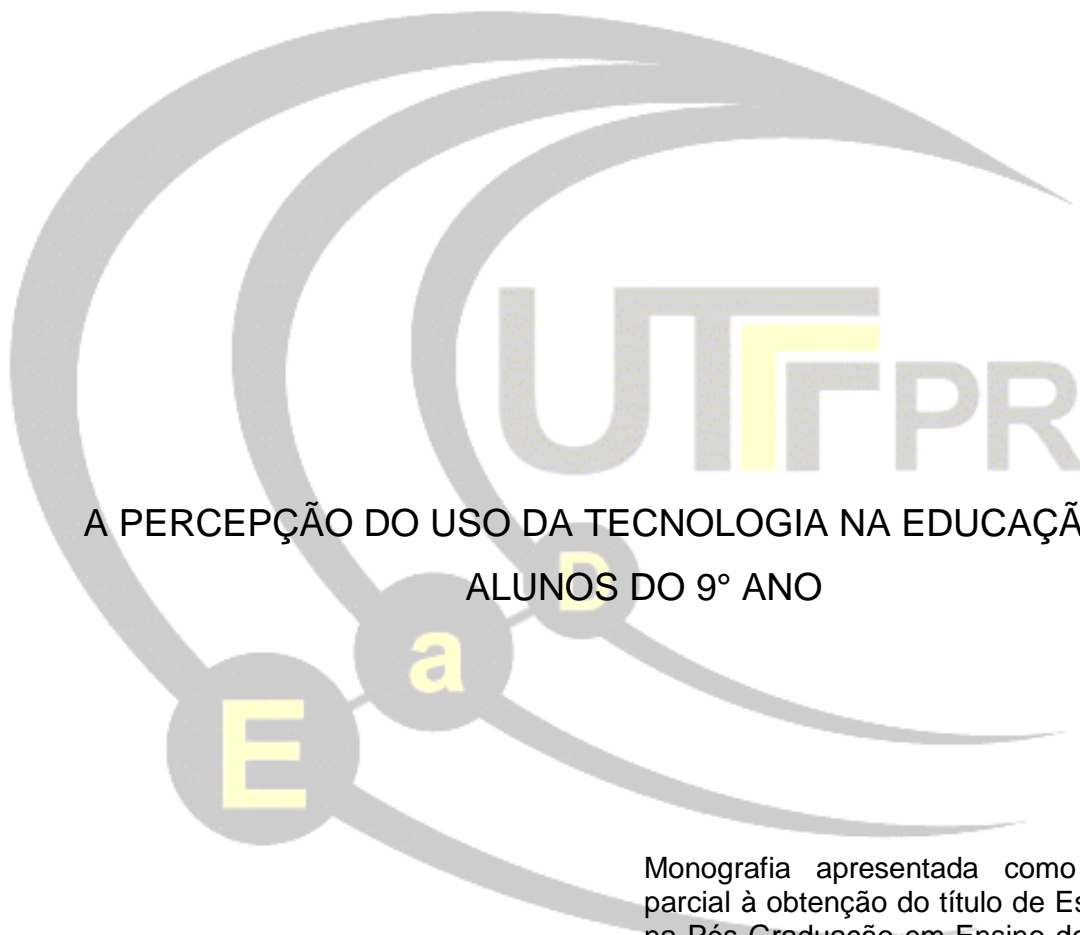
A PERCEPÇÃO DO USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO POR
ALUNOS DO 9º ANO

MONOGRAFIA DE ESPECIALIZAÇÃO

MEDIANEIRA

2015

ADEMILSON APARECIDO CANDIDO



A PERCEPÇÃO DO USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO POR
ALUNOS DO 9º ANO

Monografia apresentada como requisito parcial à obtenção do título de Especialista na Pós Graduação em Ensino de Ciências – Polo de Araras Modalidade de Ensino à distância, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Câmpus Medianeira.

Orientador: Prof. Jaime da Costa Cedran

MEDIANEIRA

2015



Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Especialização em Ensino de Ciências



TERMO DE APROVAÇÃO

A PERCEPÇÃO DO USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO POR ALUNOS
DO 9º ANO

Por

ADEMILSON APARECIDO CANDIDO

Esta monografia foi apresentada às.....h do dia.....de.....de
2015comorequisitoparcialpara a obtenção do título de Especialista no Cursode
Especialização emEnsino de Ciências – Pólo de ,Modalidade de
Ensino a Distância, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus
Medianeira. O candidato foi argüido pela Banca Examinadora composta pelos
professores abaixo assinados. Após deliberação, a Banca Examinadora
considerou o trabalho.....

Prof^a. Me. Jaime da Costa Cedran
UTFPR – Câmpus Medianeira
(orientador)

Prof Dr.
UTFPR – Câmpus Medianeira

Prof^a.Me.
UTFPR – Câmpus Medianeira

RESUMO

CANDIDO, Adenilson Aparecido. **A percepção do uso da tecnologia na educação por alunos do 9º ano**. 2015. 40 folhas. Monografia (Especialização em Ensino de Ciências). Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, 2015.

A utilização das tecnologias em sala de aula ou fora dela é uma forma de fazer o educando participar do processo de aprendizado, além de explorar as facilidades e a diversidade de informações que esta nova forma de aprendizagem proporciona. A incorporação das novas tecnologias, ao processo educativo, traz ganhos de aprendizagem aos estudantes e também aos profissionais da educação. Portanto, a integração tecnologia e pedagogia pode se tornar uma nova forma de preparar melhor o aluno para o mercado de trabalho. O objetivo deste trabalho foi analisar como a introdução das novas tecnologias, no ambiente escolar, podem influenciar no desempenho do estudante e fazer uma análise da prática pedagógica com a utilização das tecnologias. A pesquisa científica foi realizada através da coleta de dados em livros, documentos impressos e a aplicação de um questionário aos discentes. A elaboração deste trabalho foi realizada através de um estudo de caso e levantamento com os alunos do 9º ano, da escola E.E. Prof. Antônio José Peres Marques, Mogi Mirim, interior de São Paulo. Para a coleta de dados foi aplicado um questionário com as três turmas do 9º ano do ensino fundamental. O questionário, continha dez questões, sendo parte delas objetiva e parte dissertativa. dados obtidos apontam que o uso da tecnologia em sala de aula ou a utilização do laboratório de informática pode gerar mudanças significativas na metodologia do ensino. A tecnologia, utilizada de forma educacional, propicia ao aluno a descoberta de novas formas de aprendizagem, novos conhecimentos com a mediação do professor. Destarte, o uso da tecnologia no ambiente escolar traz uma nova forma de ensino e na relação entre professor e aluno, auxiliando ambos no processo de aprendizagem. Diante da realização desta pesquisa científica observou-se que, cabe aos educadores, utilizarem a tecnologia em sala de aula como uma forma de reduzir a exclusão digital e garantir qualidade na transmissão dos conhecimentos. A tecnologia pode dar um salto de qualidade no processo de ensino e aprendizagem. É uma ferramenta que auxilia o processo de aprendizagem do discente. Outrossim, pode-se destacar as inúmeras vantagens na utilização da tecnologia como, a facilidade e as diferentes formas de aprendizagem, enriquece a aula e motiva o discente.

Palavras-chave: Tecnologias. Ensino fundamental. Ferramentas de aprendizagem.

ABSTRACT

CANDIDO, Adenilson Aparecido. **The perception of the use of technology in education by students of the 9th grade.** 2015. 40 sheets. Monograph (Specialization in Science Teaching). Federal Technological University of Paraná, Medianeira, 2015.

The use of technologies in or outside the classroom is a way to make the learner participate in the learning process, as well as to explore the facilities and diversity of information that this new form of learning provides. The incorporation of new technologies into the educational process brings learning gains to students and also to education professionals. Therefore, technology integration and pedagogy may become a new way of better preparing the student for the job market. The objective of this work was to analyze how the introduction of new technologies in the school environment can influence student performance and make an analysis of pedagogical practice with the use of technologies. The scientific research was carried out through the collection of data in books, printed documents and the application of a questionnaire to the students. The elaboration of this work was carried out through a case study and survey with the students of the 9th grade, of the E.E. Prof. Antônio José Peres Marques, Mogi Mirim, in the interior of São Paulo. For the data collection, a questionnaire was applied with the three classes of the 9th year of elementary school. The questionnaire contained ten questions, part of which was objective and part of the essay. Data obtained indicate that the use of technology in the classroom or the use of the computer lab can generate significant changes in teaching methodology. The technology, used in an educational way, gives the student the discovery of new forms of learning, new knowledge with the teacher's mediation. Thus, the use of technology in the school environment brings a new form of teaching and the relationship between teacher and student, helping both in the learning process. Faced with the realization of this scientific research it was observed that it is up to educators to use technology in the classroom as a way to reduce digital exclusion and guarantee quality in the transmission of knowledge. Technology can make a quantum leap in the teaching and learning process. It is a tool that helps the student's learning process. Also, it is possible to highlight the innumerable advantages in the use of technology as, the ease and the different forms of learning, enrich the class and motivates the student.

Keywords: Technologies. Elementary School. Learning tools.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Frequência de uso da Tecnologia em Sala de aula	14
Figura 2: Frequência de utilização do Laboratório de informática da escola	16

SUMÁRIO

1 – INTRODUÇÃO	5
2 – OBJETIVOS	7
3 – FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	7
3.1 – O USO DA TECNOLOGIA	8
3.2 - EDUCAÇÃO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	9
4 – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	10
4.1 – LOCAL DE PESQUISA	10
4.2 – TIPO DE PESQUISA	10
4.3 – POPULAÇÃO E AMOSTRA	10
4.4 – INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS	11
4.5 – ANÁLISE DE DADOS	11
5 – CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	17
REFERENCIAS	19
ANEXO 1 – QUESTIONÁRIO DE PESQUISA	20
ANEXO 2 – RESPOSTAS DOS ALUNOS	22

1 INTRODUÇÃO

Não há dúvida que a tecnologia já está inserida no dia a dia de crianças, jovens e adultos. Sendo utilizados em diversos momentos como, comunicação, diversão, educação e informação etc.

A evolução da humanidade está ligada a essa capacidade de se adaptar a tudo que é novo.

Com recursos ilimitados, interativos, dinâmicos, plataformas e aplicativos, podem auxiliar no processo de ensino e aprendizagem do educando.

As tecnologias vêm mudando o comportamento de toda uma geração, o mundo globalizado, requer uma mudança radical nas práticas educativas.

A introdução dessas tecnologias na escola traz uma série de desafios, e adaptação de todas as práticas que já estão inseridas no contexto escolar, a utilização dessas novas tecnologias tem que ser objetiva, e fundamentada em recursos educativos.

O principal questionamento do presente trabalho é: o quanto e a frequência de utilização dessas novas tecnologias, que invadem a educação, trará ganhos significativos no processo de ensino e aprendizagem aos educandos.

Cada vez mais popular tablets, notebooks e smartphones, são incluídos, por professores, em seus programas de aula.

As escolas, hoje em dia devem fazer o uso das tecnologias com o propósito educacional podendo propiciar ao aluno uma aprendizagem significativa pois, transforma a obrigação de estudar em um processo mais divertido e funcional, tanto para o educando como para o educador.

Incorporar as tecnologias na educação significa que devemos focar na formação dos professores, para que possa usufruir deste na prática no dia a dia.

A introdução das novas tecnologias na escola requer mudanças em todos os setores escolar. Principalmente nas práticas pedagógicas.

Hoje, essa nova geração, faz parte da cultura da interatividade, mediadas por essas novas tecnologias, como tablet, celular, computador etc, proporcionando novas formas de estudos.

Portanto, as diversas possibilidades que o uso da tecnologia trás para a educação como, plataformas interativas e outros programas educacionais, que

auxiliam o professor no seu trabalho diário, visando o desenvolvimento e crescimento do educando.

A tecnologia já faz parte do nosso dia a dia. Essa ferramenta tecnológica utilizada, pelos docentes, em sala de aula pode deixar o discente mais atento com a realidade que convive.

A utilização de plataformas educativas, em tablets, smartphones e computadores, já se tornou uma nova ferramenta de ensino.

O crescimento da utilização das tecnologias atualmente é capaz de realizar profundas mudanças no processo de ensino aprendizagem. Auxiliando o professor na edificação dos conhecimentos devido ao acesso rápido e fácil as informações disponibilizadas na rede mundial de computadores.

Esses aparelhos corroboram com os professores no processo de ensino aprendizagem dos alunos, se tornado em uma ferramenta essencial para lecionar.

A utilização das tecnologias em sala de aula ou fora dela é uma forma de fazer o educando participar do processo de aprendizado, além de explorar as facilidades e a diversidade de informações que esta nova forma de aprendizagem proporciona.

A incorporação das novas tecnologias, ao processo educativo, traz ganhos de aprendizagem aos estudantes e também aos profissionais da educação.

A integração das novas tecnologias com novas práticas pedagógicas, pode trazer como consequência uma nova forma de lecionar. Podendo transformar as aulas, antes considerada chata, pelos estudantes, em aulas dinâmicas e mais atrativas.

A educação com o uso das novas tecnologias tem potencial para mudar capacidade de aprendizagem do ser humano, já que estas estão inseridas no mercado de trabalho.

Portanto, a integração tecnologia e pedagogia pode se tornar uma nova forma de preparar melhor o aluno para o mercado de trabalho.

2 OBJETIVOS

Analisar como a introdução das novas tecnologias, no ambiente escolar, podem influenciar no desempenho do estudante.

Fazer uma análise da prática pedagógica com a utilização das tecnologias.

Fazer uma análise de como os alunos se apropriariam dessa tecnologia para a aprendizagem.

Compreender o que os alunos pensam a respeito e o significado da utilização das novas tecnologias em âmbito escolar.

3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Os avanços da tecnologia, hoje em dia, são alcançados pelos estudos e desenvolvimentos das tecnologias já existentes.

Cada vez mais presentes em nosso dia a dia, a tecnologia, nas escolas públicas vem se tornando algo comum.

A introdução desta tecnologia em âmbito escolar, mais precisamente nas salas de aula, requer uma prática pedagógica integrada com esses recursos.

A tecnologia nos processos de ensino e aprendizagem, deve ser um ponto de apoio, para funcionar adequadamente deve ser planejada e controlada.

Na educação a abordagem para o ensino de ciências com a utilização de recursos tecnológicos pode favorecer a formação de um aluno cada vez mais preparado para encarar a realidade do mercado de trabalho.

Segundo Almeida (2006), a introdução da tecnologia:

Nos sistemas públicos, o trabalho com projetos se desenvolvia sob a coordenação de um professor que tomava a iniciativa de propiciar a realização de atividades que permitissem romper com a rotina de sala de aula e desprender nos alunos o prazer em aprender (ALMEIDA, 2006, p. 27).

Já para Moran (2006):

Há uma expectativa que as novas tecnologias trarão soluções rápidas para o ensino. As tecnologias permitem ampliar o conceito da aula, de espaço e tempo, de comunicação e audiovisual, e estabelecer pontes novas entre o presencial e o virtual....Mas se ensinar dependesse só de tecnologias já

teríamos achado as melhores soluções há muito tempo (MORAN, 2006, p. 08).

Cabe ressaltar que os profissionais da educação também devem ser capacitados para as mudanças que o desenvolvimento tecnológico vem nos proporcionando.

Aulas diversificadas pelo uso dos recursos tecnológicos podem ser utilizadas para todas as faixas etárias de alunos. Mas, para que isso seja concretizado deve haver uma revolução em todo o sistema de ensino.

Para Moran (2006), com relação ao que devemos mudar:

As mudanças na educação dependem, em primeiro lugar, de termos educadores maduros e intelectual e emocionalmente, pessoas curiosas, entusiasmadas, abertas, que saibam motivar e dialogar. As mudanças na educação dependem também dos alunos. Alunos curiosos e motivados facilitam enormemente o processo, estimulam as melhores qualidades do professor, tornam-se interlocutores lúcidos e parceiros de caminhada do professor-educador (MORAN, 2006, p. 16 e 17).

Os recursos tecnológicos podem ser utilizado pelo professor, facilitando e auxiliando no processo de ensino e aprendizagem. Mas, não consegue substituir a presença do professor.

3.1 O USO DAS TECNOLOGIAS

O acelerado crescimento da tecnologia fez com que as escolas públicas brasileiras elaborassem projetos de preparação para os profissionais da educação para que agregassem as novas tecnologias.

Para Almeida (2006), os investimentos na tecnologia são:

Investimentos em formação para a inserção das tecnologias nas práticas pedagógicas, há uma crescente oferta de cursos de formação inicial e continuada associada ao uso das tecnologias [...] evidenciando um novo impulso das políticas públicas de formação de professores (ALMEIDA, 2006, p. 27).

Entretanto, Moran (2006), cita, a respeito da mediação pedagógica e a tecnologia:

Dois novos fatos, porém, trazem à tona a discussão sobre a mediação pedagógica e o uso da tecnologia. Primeiro, o surgimento da informática e da telemática proporcionando a seus usuários – entre eles, obviamente, alunos e professores – a oportunidade de entrar em contato com as mais novas e recentes informações, pesquisas e produções científicas do

mundo todo, em todas as áreas: a oportunidade de desenvolver a auto aprendizagem e a interaprendizagem [...] fazendo surgirem novas formas de se construir o conhecimento [...] proporcionando a integração de movimento, luz, som, imagem, filme, vídeo [...] possibilitando a orientação dos alunos em suas atividades não apenas nos momentos de aula, mas nos períodos “entre aulas” também; [...] o desenvolvimento da criticidade para se situar diante de tudo o que se vivencia por meio do computador, da curiosidade para buscar coisas novas, da criatividade para se expressar e refletir, da ética para discutir os valores contemporâneos e os emergentes em nossa sociedade e em nossa profissão (MORAN, 2006, p.136 e 137).

Portanto, o sistema educacional é de extrema importância para o desenvolvimento econômico do país.

3.2 EDUCAÇÃO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

Um dos principais objetivos do ensino de ciências é preparar o discente para o exercício da cidadania e auxiliá-lo na preparação para que ele possa exercer o seu papel na sociedade.

A ampliação do ensino de ciências e a discussão científica e tecnológica traz, ao aluno, uma visão diferenciada do seu dever para com a sociedade.

Segundo Behrens (2000):

A acelerada mudança em todos os níveis leva a ponderar sobre uma educação planetária, mundial e globalizante. Educar nesse tempo de mundialização instiga a refletir sobre o processo de globalização que tem passado os sistemas financeiros, econômicos, políticos e sociais das nações... Paralelamente ocorre a transição da sociedade industrial, voltada para a produção bens materiais, para a sociedade do conhecimento, voltada para a produção intelectual com uso intensivo de tecnologias. (Behrens, 2000, p. 67 e 68).

O avanço tecnológico requer uma atualização na metodologia de ensino, tanto do professor, que deve constantemente se atualizar, quanto no currículo, principalmente em ciências.

O analfabetismo tecnológico por parte dos docentes é o principal responsável pela não utilização dos recursos didáticos tecnológicos, que podem influenciar positivamente na qualidade do ensino.

4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

4.1 LOCAL DA PESQUISA

A elaboração dessa pesquisa foi realizada através de um estudo de caso e um levantamento realizado com os alunos da oitava série (nono ano) ensino fundamental.

4.2 TIPO DE PESQUISA

A pesquisa científica foi realizada através da coleta de dados em livros, documentos impressos e a aplicação de um questionário aos discentes.

4.3 POPULAÇÃO E AMOSTRA

A elaboração deste trabalho foi realizada através de um estudo de caso e levantamento com os alunos do 9º ano, da escola E.E. Prof. Antônio José Peres Marques, Mogi Mirim, interior de São Paulo.

Todos os alunos são moradores do bairro onde se encontra localizada a escola, zona leste da cidade de Mogi Mirim. Cujos alunos estão na faixa etária de 12 a 14 anos.

4.4 INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS

Para a coleta de dados foi aplicado um questionário com as três turmas do 9º ano do ensino fundamental. O questionário, continha dez questões, sendo parte delas objetiva e parte dissertativa.

A pesquisa de campo foi realizada no primeiro semestre do ano de 2015.

4.5 ANÁLISES DOS DADOS

As informações fornecidas pelos discentes e a consulta a material impresso e virtual, resultaram dados quantitativos e qualitativos desta pesquisa de campo.

A pesquisa de campo tem como principal fundamento a análise do conteúdo. Principalmente a análise e a opinião dos entrevistados sobre o uso da tecnologia no ambiente escolar, que foram de caráter, essencial da entrevista.

A pesquisa de campo conta com perguntas de múltipla escolha (alternativas) e questões dissertativas, nas quais os alunos puderam expressar o que acham do uso das TIC's no ambiente escolar.

Com a metodologia da pesquisa de campo definida, descreve-se a análise dos dados obtidos a partir das repostas dos discentes ao questionário.

Cada aluno responde, apenas uma vez, a uma série de perguntas preestabelecidas. As respostas são registradas conforme esquema estabelecido, e os dados coletados serão descritos para elaboração e análise do foco principal desta pesquisa de campo, ou seja, a utilização da tecnologia para o ensino de ciências.

Abaixo, as respostas dos discentes às questões. Para a elaboração desta pesquisa de campo as respostas iniciam-se na questão de número 4, pois as questões anteriores, nome, o qual foi trocado por letra e número, sexo e serie, não são relevantes para o resultado final da pesquisa.

Questão 04: "Você acha que suas aulas, em geral são interessantes? O que você acha que precisa ser feito para que as aulas se tornem mais interessantes".

Pela análise das respostas, constatou-se que os discentes acham as aulas interessantes e que a aprendizagem vai se aprofundando, mas que algo de novo deve ser introduzido para tornar as aulas atrativas.

Como exemplo cita-se as repostas abaixo: (Obs: O teor das repostas foram reproduzidas integralmente)

Aluno A1:"e gosto muito e aprendo tambem e sao muito interessante precisa ter wifi na sala computador em ves de caderno e losa 3d."

Aluno C14: “Sim, maior utilização da sala de informática.”

Aluno B22: “sim! eu acho que os professores deviam fazer coisas diferentes.”

Em contrapartida obteve-se respostas como:

Aluno A4: “nao, devia ser aulas ao ar livre e tambem diversificada para os alunos ter mais interesse para estudar.”

Aluno C5: “não, que os alunos prestem atenção.”

A abordagem relacionada ao questionamento feito aos alunos teve relação ao o que eles acham das aulas ministradas pelos professores desta escola estadual.

E como resultado obtido foi que a maioria dos alunos, 58,23% dos entrevistados, responderam que sim, as aulas são interessantes. Apenas 6 alunos entrevistados, não consideram as aulas atrativas.

Já o restante, 27 alunos, tiveram as mais diversas respostas.

Na minha visão os discentes responderam a esta questão devido ao intenso trabalho realizado pela equipe de professores da escola.

Na questão 05: “Em sua opinião utilizar o computador na sala de aula facilitaria a aprendizagem? Por que?”

A análise feita em cima das repostas obtidas, constatou-se que a maioria dos alunos, 61 ao todo, relataram que o uso do computador na sala de aula facilita o processo de ensino aprendizagem.

Dentre as respostas dadas pelos discentes pode-se destacar as seguintes:

Aluno C3: “sim,por quer tem exercícios que pode te ajudar a aprender cada vez mais.”

Aluno A9: “sim por que aprendemos coisas novas no computador.”

Aluno B9: “Sim pois seria bem melhor para se enteragir, aprende e mais divertido.”

Por outro lado obteve-se repostas contraria a utilização do computador na sala de aula, apenas cinco alunos. Dentre as quais destaca-se:

Aluno A7: “nao,por causa da explicação.”

Aluno C1: “não,porque pra mim não precisa pois tem os professores para nos ensina.”

Aluno B17: “nao por que se colocar computador ia ser mais faciu sim eu comcordo mais eu prefiro sem computador pq agente aprende mais.”

Em relação as respostas obtidas a esse questionamento, esperava-se que a maioria dos discentes respondessem que a utilização do computador na sala de aula facilitaria a aprendizagem. Sendo que o resultado esperado foi alcançado. Pois, hoje em dia, o computador está presente em quase tudo o que fazemos. Desde pagar uma simples conta até a elaboração de projetos complexos.

Nos chama atenção a reposta do aluno C1, pois diferentemente de seus colegas, pensa que as TIC´s tem por objetivo substituir o professor, tomando seu lugar em sala de aula. Ele não percebe que tais tecnologias são atuam como uma potente ferramenta que o professor pode utilizar para complementar a ação docente.

Na questão 06: “Qual a frequência que você utiliza a tecnologia na sala de aula? (Tecnologias são: celular, vídeo, data-show, computador, TV)”

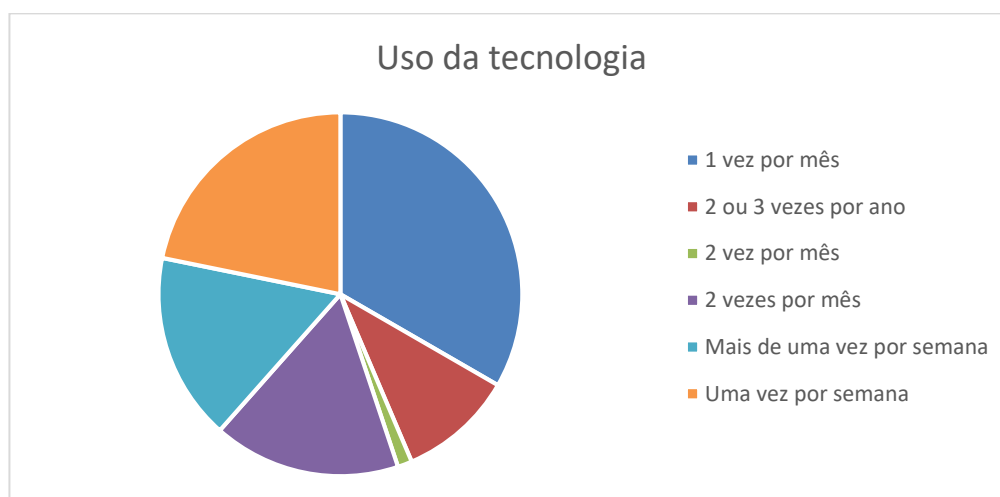


Figura 1: Frequência do uso da tecnologia em sala de aula

A maioria das respostas concentrou-se em pelo menos uma vez por mês. Conforme demonstra a figura 1 acima. Para esta questão esperava-se um maior tempo de utilização da tecnologia em sala de aula devido ao trabalho que estava sendo realizado pelos professores da escola na qual foi realizada a pesquisa de campo.

O docente e os discente podem aproveitar todas as possibilidades que a tecnologia oferece. Utilizando-as como novas formas de conhecimento, e mantendo o interesse dos estudantes pela disciplina. Ou seja, ambos se beneficiam com essa nova forma de aprendizagem.

Apesar das dificuldades e falta de intimidade de alguns professores em relação ao uso da tecnologia em sala de aula, a maioria deles tenta utilizar o computador. A utilização da tecnologia pode contribuir para uma melhora na qualidade do ensino público.

Na questão 07: “Na sua opinião, professores que utilizam a tecnologia, influenciam na aprendizagem? Por que?”.

Dentre as repostas dadas pelos alunos destacam-se as seguintes:

Aluno A4: “sim, porque com aulas diversificadas os alunos aprende e tem mais interesse. aulas diversificadas sao uso do computador e tambem o uso do datashow etc. “

Aluno C2: “sim, porque usa daquilo que esta em tudo no mundo e também aquilo que prende a atenção.”

Aluno B8: “Sim pois ajuda na aprendizagem para conhecer e se aprofundar mais sobre o assunto.”

Em contrapartida obtive-se respostas como:

Aluno A6: “não, porque internet não influencia.”

Aluno C1: “nao por causa que quando nao ha tecnologia podemos ficar bem mais estudante e inteligentes.”

Neste tópico o que os chama atenção é a reposta do aluno C1, pois ele pensa que o uso da tecnologia em sala de aula pode atrapalhar os seus estudos, sem a sua utilização ele acha que se aprende mais.

Após a análise feita em cima deste questionamento constatou-se que a maioria, ou seja, 63 alunos, responderam que a utilizar a tecnologia na sala de aula influencia positivamente no processo de ensino e aprendizagem.

Em relação a quantidade de repostas positivas, esperava-se que o número fosse até maior que o alcançado.

Ademais, apenas cinco alunos responderam que a utilização da tecnologia em sala de aula não influencia o processo de ensino e aprendizagem.

Alguns alunos não responderam ou não souberam opinar sobre o assunto em questão.

Na questão 08: “Qual a frequência que você utiliza o laboratório de informática da escola?”

Pela análise realizada nas respostas, constatou-se que a frequência com a qual os professores levam os seus alunos ao laboratório de informática é de pelo menos uma vez por mês. Conforme demonstra a figura 2 abaixo.

Para este questionamento específico esperava-se uma maior utilização do laboratório de informática pelos professores. Devido tanto as cobranças internas quanto externa. Mas por outro lado, isso se justifica devido à pouca infraestrutura do laboratório como, computadores insuficientes para a quantidade de alunos de cada sala, internet lenta entre outros.

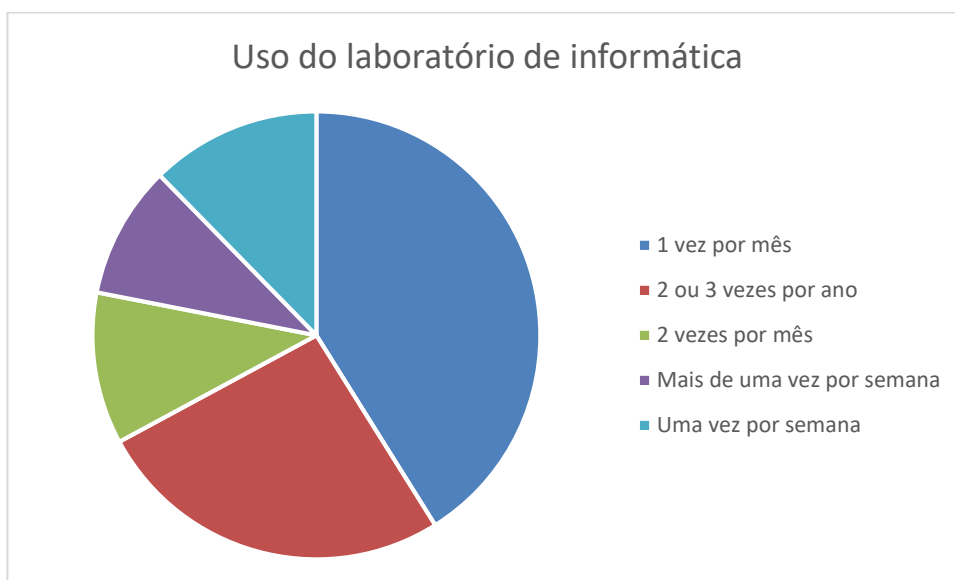


Figura 2: Frequência de utilização do laboratório de informática da escola.

Para aprofundarmos mais no assunto a questão 09: “Você enfrenta problemas para utilização do laboratório de informática na escola? Quais?”

Após a análise das respostas, constatou-se, segundo os discentes, a falta de infraestrutura do laboratório de informática da escola.

Entre as respostas, pode citar como exemplo as seguintes:

Aluno C8: “sim, muitas vezes a internet é ruim, muitas vezes nao tem munitor, e muitas vezes, nao vamos pela bagunça da sala.”

Aluno A20: “sim porque nao e sempre que a informatica esta disponivel para usarmos.”

Aluno B15: “sim computadores geralmente demoram muito pra ser ligados e mais outras coisas.”

A utilização do laboratório de informática da escola requer uma reestruturação completa. Desde a qualificação do profissional que utiliza deste recurso para melhorar a qualidade da educação, quanto na parte tecnologia que já se mostrou ineficiente e precária.

O uso do laboratório de informática pode favorecer o processo de ensino aprendizagem, quanto trazer o discente para mais próximo da novas tecnologias que possivelmente encontrará no mercado de trabalho.

Além disso quando indagados, questão 10: “Nas ultimas vezes em que você utilizou o laboratório de informática, em uma aula você entendeu melhor o conteúdo? Comente como foi?”

Os alunos relataram que o processo ensino aprendizagem se tornou mais fácil. Dentre as respostas obtidas, destacam-se as seguintes:

Aluno A8: “sim. Em todas as vezes sempre eu consigo entender mais por que estou usando algo mais simples e mais moderno.”

Aluno B7: “Sim, porque as paginas que eu entrei para ver o conteúdo era muito bem explicado então consegui entender muito bem.”

Aluno C8: “sim, por que é muito mais pratico, mais facil, melhor para pesquisa, por que nao precisamos nos matar para ler livros e achar a materia do conteúdo.”

Por outro lado, encontrou-se respostas como:

Aluno B13: “Não, todas as vezes que vim aqui em uma aula foi para copiar um texto.”

A falta de mudanças na metodologia de ensino fica evidente na resposta deste aluno. Em alguns casos os professores levam os alunos até o laboratório de informática somente porque estão sendo cobrados, não preparam uma

metodologia específica para este fim. Usam os computadores de forma apenas instrucional, e não como uma ferramenta que pode alavancar o processo de ensino e aprendizagem do discente.

5 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

No presente trabalho procurou-se analisar se o uso das tecnologias, pelos professores de uma escola estadual, localizada em Mogi Mirim, traria ganhos significativos no processo de ensino e aprendizagem aos alunos do ensino fundamental, 9 ano.

A pesquisa de campo foi realizada mediante a aplicação de um questionário com dez questões contendo perguntas objetivas e dissertativas, e a análise das respostas dadas pelos discentes a esse questionário.

Os dados obtidos apontam que o uso da tecnologia em sala de aula ou a utilização do laboratório de informática pode gerar mudanças significativas na metodologia do ensino.

A tecnologia, utilizada de forma educacional, propicia ao aluno a descoberta de novas formas de aprendizagem, novos conhecimentos com a mediação do professor.

Destarte, o uso da tecnologia no ambiente escolar traz uma nova forma de ensino e na relação entre professor e aluno, auxiliando ambos no processo de aprendizagem.

Diante da realização desta pesquisa científica observou-se que, cabe aos educadores, utilizarem a tecnologia em sala de aula como uma forma de reduzir a exclusão digital e garantir qualidade na transmissão dos conhecimentos. A tecnologia pode dar um salto de qualidade no processo de ensino e aprendizagem. É uma ferramenta que auxilia o processo de aprendizagem do discente.

Outrossim, pode-se destacar as inúmeras vantagens na utilização da tecnologia como, a facilidade e as diferentes formas de aprendizagem, enriquece a aula e motiva o discente.

A não utilização, pelo professor, das inovações tecnológicas, como um recurso didático que pode garantir uma maior qualidade no processo de ensino e aprendizagem, se deve à falta de infraestrutura da escola.

Porém, os professores, tentam de toda a forma utilizar a tecnologia na construção do conhecimento e fazer a diferença na aprendizagem do aluno. Portanto, conclui-se que a utilização da tecnologia de forma correta, no processo de ensino e aprendizagem gera um ganho nos ensinamentos, torna a aula dinâmica e atrativa, trazendo novas possibilidades.

REFERÊNCIAS

ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR-14724**. Informação e documentação: formatação de trabalhos acadêmicos. Rio de Janeiro, (jan/2006)

____ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR-6023**. Informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002a. (Ago/2002)

ALMEIDA, M. E. B. de, **Inclusão digital do professor**: formação e prática pedagógica. São Paulo: Editora Articulação, 2006.

MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M.A., **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas SP: Papirus, 2000 (Coleção Papirus Educação).

MARCONDES, B.; MENEZES, G.; TOSHIMITSU, T.; **Como usar outras linguagens na sala de aula**. São Paulo: Editora Contexto, 2010

Anexo - 1

Questionário de pesquisa realizado com os alunos do 9º ano da E.E. Profº
Antônio José Peres Marques

Pesquisa Educacional

Obrigatório

1 - Nome *

2 - Sexo

Masculino

Feminino

3 - Série *

9º A

9º B

9º C

4 - Você acha que suas aulas, em geral são interessantes? O que você acha que precisa ser feito para que as aulas se tornem mais interessantes?

5 - Em sua opinião utilizar o computador na sala de aula facilitaria a aprendizagem? Por que?

6 - Qual a frequência que você utiliza a tecnologia na sala de aula? (Tecnologias são: celular, vídeo, data-show, computador, TV)

- Uma vez por semana
- Mais de uma vez por semana
- 1 vez por mês
- 2 vezes por mês
- 2 ou 3 vezes por ano

7 - Na sua opinião, professores que utilizam a tecnologia, influenciam na aprendizagem? Por que?

8 - Qual a frequência que você utiliza o laboratório de informática da escola?

- Uma vez por semana
- Mais de uma vez por semana
- 1 vez por mês
- 2 vezes por mês
- 2 ou 3 vezes por ano

9 - Você enfrenta problemas para utilização do laboratório de informática na escola? Quais?

10 - Nas últimas vezes em que você utilizou o laboratório de informática, em uma aula você entendeu melhor o conteúdo? Comente como foi?

Anexo – 2 RESPOSTAS DOS ALUNOS

1 - Nome	2 - Sexo	3 - Série	4 - Você acha que suas aulas, em geral são interessantes? O que você acha que precisa ser feito para que as aulas se tornem mais interessantes?	5 - Em sua opinião utilizar o computador na sala de aula facilitaria a aprendizagem? Por que?	6 - Qual a frequência que você utiliza a tecnologia na sala de aula? (Tecnologias são: celular, vídeo, data-show, computador, TV)	7 - Na sua opinião, professores que utilizam a tecnologia, influenciam na aprendizagem? Por que?	8 - Qual a frequência que você utiliza o laboratório de informática da escola?	9 - Você enfrenta problemas para utilização do laboratório de informática na escola? Quais?	10 - Nas últimas vezes em que você utilizou o laboratório de informática, em uma aula você entendeu melhor o conteúdo? Comente como foi?
A1	Feminino	9º A	e gosto muito e aprendo também e são muito interessantes precisa ter wifi na sala computador em vez de caderno e lousa 3d	sim porque nos não precisamos de caderno não doe a mão e aprendemos melhor	2 vezes por mês	sim pq da para entender melhor e aprende mais	1 vez por mês	sim pq a internet é lenta computador demora pra ligar e etc	entendi pq da pra ver no youtube wikipedia e etc

A2	Masculino	9º A	os alunos ter mais interesse	sim, porque é mais rapido pesquisar	Uma vez por semana	sim, porque os alunos vão ter mais interesse de estudar	Uma vez por semana	não	sim, porque os alunos intendem melhor
A3	Feminino	9º A	Sim, mais tem que ter mais interesse	Sim, por que podemos pesquisar coisa que não saibamos ainda	2 ou 3 vezes por ano	Sim, por que nós entende melhor o que o professor esta passando	2 ou 3 vezes por ano	Sim, por que os computador es demoram de ligar e a internet é lenta	Sim, por que temos como pesquisar mais sites onde podem estar coisas diferentes
A4	Feminino	9º A	nao, devia ser aulas ao ar livre e tambem diversificada para os alunos ter mais interesse para estudar.	sim, porque com os computador es os alunos ficam mais interessado nas aulas.	1 vez por mês	sim, porque com aulas diversificadas os alunos aprende e tem mais interesse. aulas diversificadas sao uso do computador e tambem o uso do datashow etc.	1 vez por mês	as veses.	sim. foi muito bom e aprendi muito mais .
A5	Feminino	9º A	pk os alunos nao colabora com os professores	sim pk fasilita	1 vez por mês	as aulas no data shohw e melhor para aprender	1 vez por mês	sim pk tem poblema para utiliza a informatica	sim pk da pra gente intender melhor
A6	Feminino	9º A	sim, mais interesse dos alunos	sim, pois tem aulas que são obrigadas a utilizar internet	Mais de uma vez por semana	não, porque internet não influencia	1 vez por mês	sim, pois os alunos que fazem bagunça atrapalham o andamento da aula	foi ano passado
A7	Feminino	9º A	mais ou menos, mais educaçao dos aulas e mais respeito na sala de aula	nao, por causa da esplicacao	1 vez por mês	nao, pelo a esplicação e a educaçao	1 vez por mês	sim, pk a demora de mais para ligar os computador es	nunca utilizei informatica na sala de aula
C3	Masculino	9º C	sim, acho que precisa de mas aula fora tipo na sala de video	sim, por quer tem exercícius que pode te ajudar a aprender cada vez mais	1 vez por mês	sim, por que explica cada vez mas facil e é mas facil de entender	1 vez por mês	sim, por que alguns alunos fazem muita bagunça ou as vezes nao entra	sim, por que eu pode ver como é os exercícius e aprender mas sobre eles

C4	Masculino	9º C	sim,acho que precisa de mas aula fora tipo na sala de video	sim,por quer tem exercícios que pode te ajudar a aprender cada vez mais	1 vez por mês	sim,por que explica cada vez mas facil e é mas facil de entender	1 vez por mês	nao	sim por causa que os conteudos estao certos que os professores dao corretamentes
C5	Masculino	9º C	não, que os alunos prestem atenção	porque explica mais facil	1 vez por mês		1 vez por mês	o comportamento dos alunos	sim porque o professor não precisa ficar explicando
C6	Masculino	9º C	sim montar uma sala só com os melhores alunos	não porque o aluno não vai se interessar na matéria e sim nas redes sociais	2 vezes por mês		1 vez por mês	sim falta de velocidade para ligar os computadores	não porque os alunos começaram a fazer bagunça e o professor não conseguiu dar a aula
C7	Masculino	9º C	sim mas ten professores que nao conseguen dar aula se tirar os bagunçeiros ai a aula vai fica interessante	sim porque assim e mais facil de aprende e tambem ajuda no desmatamento que ta acontecendo	2 vezes por mês	sim que assim eles conseguem ensinar pra quen qr aprender	1 vez por mês	sim por que nao ten gente pra ficar la de manha ai agent nao pode utilizar	sim foi bom por que assim agent aprende mais rapido
C8	Feminino	9º C	sim mas ten professores que nao conseguen dar aula se tirar os bagunçeiros ai a aula vai fica interessante	sim, por que é mais eficiente, mais pratico, mais facil que ficar se matando pra achar uma pesquisa em um livro	1 vez por mês	por que é mais facil você assistir um filme de uma hora por ai do que se matar pra ler um livro que você fique lendo mais de um mês	2 vezes por mês	sim, muitas vezes a internet é ruim, muitas vezes nao tem munitor, e muitas vezes, nao vamos pela bagunça da sala	sim, por que é muito mais pratico, mais facil, melhor para pesquisa , por que nao precisamos nos matar para ler livros e achar a materia do conteudo
C9	Feminino	9º C	depende da aula,	sim,porque tem alunos que nao tem asseo a tecnologia em casa	Uma vez por semana	sim desse modo facilita muito mais		nao	simas pesquisas me ajudaram bastante

A8	Feminino	9º A	são sim, precisa que os alunos colaborem mais prestem mais atenção etc	sim. Por que hoje estamos em um mundo mais moderno onde usamos a tecnologia pra tudo.	Uma vez por semana	sim e muito. Por que os alunos prestam mais a atenção	Uma vez por semana	nenhum	sim. Em todas as vezes sempre eu consigo entender mais por que estou usando algo mais simples e mais moderno.
A9	Masculino	9º A	não todas aulas precisamos fazer pesquisas e ter mais conhecimentos	sim por que aprendemos coisas novas no computador	2 ou 3 vezes por ano	sim por que eles pesquisam coisas legais no computador es e passa pra gente na sala de video	2 ou 3 vezes por ano	não por que essa é a primeira vez	sim foi bom por que aprendemos uma coisa diferente
A10	Feminino	9º A	ter mais um professor para ajuda nas aulas	facilita e muito por que algumas pessoas tem muita dificuldade e trabalham então fica muito cansativo	2 ou 3 vezes por ano	sim e muito por que os alunos nao gostam de escrever tiipo alguns gostam mais a maioria nao	2 ou 3 vezes por ano	por que eu estudo de manha e o menino que cuida da sala de enformatica tbm entao nao fica ninguem aqui dai nao tem como faze as pesquisas	agente ate agora nao foi
A11	Masculino	9º A	as colaboracoes dos alunos etc	pq daria pra jente aprender mais as coisas pela internet	2 vezes por mês	sim pq eles ensinam os alunos que querem aprender	2 vezes por mês	as aulas que os professores ensinam para os alunos	entendi pq as aulas o professor ensinou agente e corrigiu a prova
A12	Masculino	9º A		sim , porque e mais facil escrever	2 ou 3 vezes por ano	sim , porque facilita a aprendizagem	1 vez por mês	sim , nao tem funcionario	sim ,
A13	Feminino	9º A	sim e interessante temos que ter mais vontade de aprender	sim aprendemos mais	2 vezes por mês	temos mais conhecimento	2 ou 3 vezes por ano	sim dificuldade	sim

A14	Masculino	9º A	nao mais alas deveretes	sim uma pequisa conta que agumais cosa que voce esqueu					
C10	Masculino	9º C	sao mais ou menos falta de materias e tudo mais	sim pois e bem melhor para se enteragir e aprende e mais divertido	2 vezes por mês	sim pois e bem mais facil de se prende em computador es	2 ou 3 vezes por ano	sim computador es geralmente demoram muito pra ser ligados e mais outras coisas	aula mde matematica pois ele passou no data show e foi bem melhor pra se entender
C11	Feminino	9º C	sim,e acho que é necessário uma melhor divisão de salas,tipo mais salas com menos alunos	Sim,porque qualquer pessoa aprende mil vezes mais usando um computador por 4 horas do que passando um mês na escola	1 vez por mês	Sim,porque prende mais a atenção dos alunos e incentiva a procurar novas formas de aprender.	2 ou 3 vezes por ano	Muitos alunos,poucos computadores,muita confusão e bagunça,etc. ..	Sim,mas a quantidade de alunos gritando e fazendo bagunça fez com que o foco caísse. Se estivesse sozinha provavelmente aprenderia mais.
C12	Masculino	9º C	sim,eu acho muito interessante as aulas de matematica por que conseguimos alem de ter uma aula conseguimos nos dispersar com o professor sobre outros assuntos , mas quando nos dispersamos muito ele chama nossa atencao	sim pois conseguimos sair um pouco da teoria e vir um para a computação para fazermos uma atividade diferenciada.	Uma vez por semana	sim pois a tecnologia dispersa as pessoas e fica mais facil de aprender .	1 vez por mês	sim porque nao e sempre que a informatica esta disponivel para usarmos.	sim, pois com a tecnologia aprendemos mais porque nao uma coisa da rotina escolar e assim conseguimos aprender melhor
C13	Masculin	9º C	sim presssa ser feito aulas mai legais	pesquisas e materiaiaque não apredi	Mais de uma vez por semana	por que nois aprende mais	Uma vez por semana	escreve e pesquisar	pequisa de artes figurino

C14	Masculino	9º C	Sim, maior utilização da sala de informática.	Sim, porque ajuda a entender melhor o conteúdo.	1 vez por mês	Sim, com a utilização da tecnologia a matéria é explicada de forma mais fácil.	2 ou 3 vezes por ano	Não	Sim, aprendi melhor o conteúdo passado pelo professor.
C15	Feminino	9º C	ter mais trabalhos	sim poisna presisaria sair da sala	Uma vez por semana	sim por que assim teria como ensinar mais coisas	Uma vez por semana	nao	sim pois teve mais tempo pra ler
A15	Feminino	9º A	Não, pois os próprios alunos não fazem a aula ser mais interessante, assim o professor não consegue dar sua aula e não fazendo aulas mais interessantes.	Sim, pois os adolescentes de hoje em dia se interessam mais pela aprendizagem em computadores e tablets e entre outros.	2 ou 3 vezes por ano	Sim, por que os alunos vão se interessar muito mais pelas aulas aprendendo de um jeito diferente do normal que estamos acostumados na sala de aula	2 ou 3 vezes por ano	Sim, pois o instrutor que fica aqui, estuda de manhã, então fica complicado para quem estuda no turno matinal ir no laboratório de informática. Também os alunos não cooperam com os professores para eles poderem levar-nos no laboratório de informática.	Sim, eu estava na aula de História e estava pesquisando sobre a história do Quilombos dos Palmares, e eu entendi tudo o que eu avia feito
C16	Masculino	9º C	colocar dois professores em sala de aula	facilita sim porque voce fica por dentro do assunto	2 vezes por mês	sim porque voce fica sabendo melhor do assunto	Uma vez por semana	não	sim porque fica mais facio para entender a lição
C17	Feminino	9º C	sim,precisa ter mais alunos que quer aprender, e nao alunos que nao quer aprender nada	nao,porque as pessoas iam etudar menos	Uma vez por semana	sim, porque e mais melhor para nossa educacao	Uma vez por semana	sim, alguns so	mais ou menos, porque tem gente que nao quer aprender , fica baguncando e atrapalha pessoas que quer aprender

C10	Masculino	9º C	sao mais ou menos falta de materias e tudo mais	sim pois e bem melhor para se enteragir e aprende e mais divertido	2 vezes por mês	sim pois e bem mais facil de se prende em computadores	2 ou 3 vezes por ano	sim computador es geralmente demoram muito pra ser ligados e mais outras coisas	aula mde matematica pois ele passou no data show e foi bem melhor pra se entender
C11	Feminino	9º C	sim,e acho que é necessário uma melhor divisão de salas,tipo mais salas com menos alunos	Sim,porque qualquer pessoa aprende mil vezes mais usando um computador por 4 horas do que passando um mês na escola	1 vez por mês	Sim,porque prende mais a atenção dos alunos e incentiva a procurar novas formas de aprender.	2 ou 3 vezes por ano	Muitos alunos,poucos computadores,muita confusão e bagunça,etc. ..	Sim,mas a quantidade de alunos gritando e fazendo bagunça fez com que o foco caísse. Se estivesse sozinha provavelmente aprenderia mais.
C12	Masculino	9º C	sim,eu acho muito interessante as aulas de matematica por que conseguimos alem de ter uma aula conseguimos nos dispersar com o professor sobre outros assuntos , mas quando nos dispersamos muito ele chama nossa atencao	sim pois conseguimos sair um pouco da teoria e vir um para a computação para fazermos uma atividade diferenciada.	Uma vez por semana	sim pois a tecnologia dispersa as pessoas e fica mais facil de aprender .	1 vez por mês	sim porque nao e sempre que a informatica esta disponivel para usarmos.	sim, pois com a tecnologia aprendemos mais porque nao uma coisa da rotina escolar e assim conseguimos aprender melhor
C13	Masculin	9º C	sim presssa ser feito aulas mais legais	pesquisas e materiaiaque não aprendi	Mais de uma vez por semana	por que nois aprende mais	Uma vez por semana	escreve e pesquisar	pequisa de artes figurino
C14	Masculino	9º C	Sim, maior utilização da sala de informática.	Sim, porque ajuda a entender melhor o conteúdo.	1 vez por mês	Sim, com a utilização da tecnologia a matéria é explicada de forma mais fácil.	2 ou 3 vezes por ano	Não	Sim, aprendi melhor o conteúdo passado pelo professor.

C15	Feminino	9º C	ter mais trabalhos	sim poisna presitaria sair da sala	Uma vez por semana	sim por que assim teria como ensinar mais coisas	Uma vez por semana	nao	sim pois teve mais tempo pra ler
A15	Feminino	9º A	Não, pois os próprios alunos não fazem a aula ser mais interessante, assim o professor não consegue dar sua aula e não fazendo aulas mais interessantes.	Sim, pois os adolescentes de hoje em dia se interessam mais pela aprendizagem em computadores e tablets e entre outros.	2 ou 3 vezes por ano	Sim, por que os alunos vão se interessar muito mais pelas aulas aprendendo de um jeito diferente do normal que estamos acostumados na sala de aula	2 ou 3 vezes por ano	Sim, pois o instrutor que fica aqui, estuda de manhã, então fica complicado para quem estuda no turno matinal ir no laboratório de informática. Também os alunos não cooperam com os professores para eles poderem levar-nos no laboratório de informática.	Sim, eu estava na aula de História e estava pesquisando sobre a história do Quilombos dos Palmares, e eu entendi tudo o que eu avia feito
C16	Masculino	9º C	colocar dois professores em sala de aula	facilita sim porque voce fica por dentro do assunto	2 vezes por mês	sim porque voce fica sabendo melhor do assunto	Uma vez por semana	não	sim porque fica mais facio para entender a lição
C17	Feminino	9º C	sim,precisa ter mais alunos que quer aprender, e nao alunos que nao quer aprender nada	nao,porque as pessoas iam etudar menos	Uma vez por semana	sim, porque e mais melhor para nossa educacao	Uma vez por semana	sim, alguns so	mais ou menos, porque tem gente que nao quer aprender , fica baguncando e atrapalha pessoas que quer aprender

C18	Feminino	9º C	o celular ser menos utilizado pelos alunos com aplicativos aleatorios nas salas de aulas	sim,pois podemos fazer pesquisas quando precisar. E ter mais acesso ao conhecimento	2 vezes por mês	sim ,pois sao maneiras que os alunos gostam e se sentem mais avontade,acredito eu		não ,normalmente e e som os horarios	Sim, aprendi melhor o conteúdo passado pelo professor.
A16	Feminino	9º A	a acho que nada porque assim como que pra mim ta tabom	porque ajenti presta mais atencao	Uma vez por semana	pke ajente presta mais atencao	1 vez por mês	historia,	sim intendi , fico mais legal porque parese que assim fica mais facil
C19	Feminino	9º C	sim , um pouco . acho que a gente deveria sair um pouco da sala ,	sim , porque seria mais facil	Uma vez por semana	sim , porque os alunos vao se interessar na aula , e aprenderam mais facilmente	1 vez por mês	sim porque as vezes tinha sala nao colabora pra ir	sim , nao lembro
C20	Feminino	9º C	sim sao interessantes - mas precisa melhora algumas coisa como- respeito com o profesor e os prof com os alunos	sim porque seria mas facil para os alunos e para os professores tambem	1 vez por mês		1 vez por mês	nao	sim intendi sim apesar de tudo sabia algumas coisas pois fazia curso
C21	Feminino	9º C	Menos bagunça i presta mais atencao nas aulas	Porque aprende os alunos melhor acesar a internet	1 vez por mês	Sim, por que os alunos vão se interessar muito mais pelas aulas aprendendo de um jeito diferente do normal que estamos acostumados na sala de aula	1 vez por mês	Não	Não lembro da ultima vez que noiz veio aqui
A17	Masculin	9º A	sim pq elas chaman nossa atencao		2 vez por mês				

C22	Feminino	9º C	sim . melhorar os comportament o dos alunos	sim por que e mais rapido e falicita	Mais de uma vez por semana	sim porque a jente presta mais atencao	1 vez por mês	nao	nao lembro o ultimo dia que nois veio
C23	Feminino	9º C	Menos bagunça i presta mais atencao nas aulas	Porque aprende os alunos melhor acesar a internet	1 vez por mês	Sim, por que os alunos vão se interessar muito mais pelas aulas aprendendo de um jeito diferente do normal que estamos acostumados na sala de aula	1 vez por mês	Não	Não lembro da ultima vez que noiz veio aqui
C24	Masculin	9º C	menos bagunsa	pela com pesquisa	1 vez por mês	sei la	1 vez por mês		2 vez no ano ou menos
A18	Masculino	9º A	são sim, precisa que os alunos respeitem mais os professores	sim, muito mais fácil pra interagi etc	2 vezes por mês	sim , pois como ta os dias de hoje seria ate mais facial de trabalha	1 vez por mês	nao	sim , foi uma coisa diferente de ficar dentro só de 4 paredes
A19	Masculino	9º A	Acho que as aulas são interessantes,m as o comportament o de alguns alunos não deixam ser muito interessantes.	Sim,facilitar ia muito a aprendizagem.	1 vez por mês	Sim,porque hoje a tecnologia ajuda muito a aprendizagem ao aluno igualmente ao professor.	1 vez por mês	Não.	Sim,porque as paginas que eu entrei para ver o conteúdo era muito bem explicado então consegui entender muito bem.

A20	Masculino	9º A	sim,eu acho muito interessante as aulas de matematica por que conseguimos alem de ter uma aula conseguimos nos dispersar com o professor sobre outros assuntos , mas quando nos dispersamos muito ele chama nossa atencao	sim pois conseguimos sair um pouco da teoria e vir um para a computação para fazermos uma atividade diferenciada.	Uma vez por semana	sim pois a tecnologia dispersa as pessoas e fica mais facil de aprender .	2 vezes por mês	sim porque nao e sempre que a informatica esta disponivel para usarmos.	sim, pois com a tecnologia aprendemos mais porque nao uma coisa da rotina escolar e assim conseguimos aprender melhor
A21	Masculino	9º A	Sim, maior utilização da sala de informática.	sim,pois podemos fazer pesquisas quando precisar. E ter mais acesso ao conhecimento	Uma vez por semana	Sim, com a utilização da tecnologia a matéria é explicada de forma mais fácil.	2 vezes por mês	Não	Sim, aprendi melhor o conteúdo passado pelo professor.
A22	Masculino	9º A	sim , os alunos tem que ter mais respeito com os professor	sim ,porque eu aprendia,melhor	1 vez por mês	sim , porque aprende melhor	1 vez por mês	não	sim,foi muito melhor !!
A23	Masculino	9º A	sim porque elas sao muito interessantes	porque sran melhor para digitar etc	Mais de uma vez por semana	para nos ensinar melhor	Mais de uma vez por semana	nao	sim
C25	Masculino	9º C	tira os alunos que não faz nada	sim.por que ai dava pa fazer os trabalhos.	Mais de uma vez por semana	não influenciam	Mais de uma vez por semana		entendi bastante coisas
B1	Masculino	9º B	sim,colocar os outros alunos que namo fazem em outra clase	sim,por que seria mais facil de responder	Uma vez por semana	nao, nao atrapalha na aprendizagem	1 vez por mês	nao	sim foi bom por que aprendemos uma coisa diferente
C26	Feminino	9º C	mais trabalhos	porque fica mais facil para achar as resposta que precisa	1 vez por mês	porque eles deven usar para saber oque precisa	1 vez por mês	neium	foi mais fasil de saber oque eu presisava

B2	Feminino	9º B	acho sim ,so que teria que ensina mais	sim,ah ajuda bastante agente	2 vezes por mês	nao sei	1 vez por mês	nao	sim
B3	Masculino	9º B	ter menos textos	sim por que facilitaria as informações	Mais de uma vez por semana	por que fazem com q as aulas fiquem mais interessantes	2 ou 3 vezes por ano	nao usamos laboratorio de informatica na escola	sim por que ficou melhor para encontrar as respostas.
B4	Masculino	9º B	nao precisa ser feito nada as aulas ja sao interessantes	ajuda por que e bom para faser pesquissas	1 vez por mês	sin pois tecnologia e bom para aprender coisa que nao se aprende na sala de aula		nao enfrento nenhum problema	aprendemos melhor por que a tecnologia aprendemos mais facil
B5	Feminino	9º B	para ficar mais interessantes os alunos podiam colaborar com os professores e prestarem mais atenção	sim facilitaria,po r que a gente não ia ficar gastando tempo nas lan house,ou em casa fazendo trabalho so assim a gente ja fazia na sala mesmo.	Mais de uma vez por semana	sim , pois como ta os dias de hoje seria ate mais facial de trabalha	Mais de uma vez por semana	não	sim intendi , fico mais legal porque parese que assim fica mais facil
B6	Feminino	9º B	algumas sim, fazer coisas mais criativas	sim,por que seria mais facil de responder	Mais de uma vez por semana	sim por que eles pesquisam coisas legais no computador es e passa pra gente na sala de video	2 ou 3 vezes por ano	as veses	sim foi bom por que aprendemos uma coisa diferente
B7	Feminino	9º B	Acho que as aulas são interessantes,m as o comportament o de alguns alunos não deixam ser muito interessantes.	falicita por que e mais facil e nao fika tao cançada das aulas	Mais de uma vez por semana	sim e muito por que os alunos nao gostam de escrever tiipo alguns gostam mais a maioria nao	Mais de uma vez por semana	nao	Sim,porque as paginas que eu entrei para ver o conteúdo era muito bem explicado então consegui entender muito bem.

B8	Masculino	9º B	Não deveria passar materias ensinando atraves de informatica entre outros	Sim, pois sites de pesquisa videos ajuda a aprender e a conhecer sobre a materia	2 ou 3 vezes por ano	Sim pois ajuda na aprendizagem para conhecer e se aprofundar mais sobre o assunto	2 ou 3 vezes por ano	Sim ja fazia tempo que nos nao acessava a sala de informatica	Sim a ultima vez eu li sites e fiquei sabendo mais sobre a biografia da pessoa que nois tava estudando
B9	Feminino	9º B	Ter menos textos.	Sim pois seria bem melhor para se enteragir, aprende e mais divertido.	2 vezes por mês	É bem mais facil de se prender em computadores.	2 ou 3 vezes por ano	Não usamos laboratorio de informatica na escola.	Sim porque ficou melhor para encontrar as respostas.
B10	Feminino	9º B	outras aulas	mais estudo	Mais de uma vez por semana	sim pois a tecnologia dispersa as pessoas e fica mais facil de aprender .	Uma vez por semana	não	foi bom aprendii mais do que eu nao sabia!
B11	Feminino	9º B	Mais trabalhos em grupos	sim, porque hoje em dia usamos computador para tudo intao prestariamos mais atencao	1 vez por mês	Sim,porque prende mais a atenção dos alunos e incentiva a procurar novas formas de aprender.	2 ou 3 vezes por ano	não	sim,foi muito melhor
B12	Feminino	9º B	acho que tem que melhorar mas	porque seria melhor pra nos	Mais de uma vez por semana	porque eles querem ver alunos melhores	Mais de uma vez por semana	sim dificuldade	sim foi bom agente apreendeu varias coisas legais na sala de aulas
B13	Feminino	9º B	Sim, estudar culturas antigas.	Sim, nos poderiamos fazer pesquisas e trabalhos.	Uma vez por semana	Sim, para alguns que não entendem procurar algo pela tecnologia seria melhor.	1 vez por mês	Não.	Não, todas as vezes que vim aqui em uma aula foi para copiar um texto.

B14	Masculino	9º B	sim,eu acho muito interessante as aulas de matematica por que conseguimos alem de ter uma aula conseguimos nos dispersar com o professor sobre outros assuntos , mas quando nos dispersamos muito ele chama nossa atencao	sim pois conseguimos sair um pouco da teoria e vir um para a computação para fazermos uma atividade diferenciada.	2 ou 3 vezes por ano	sim pois a tecnologia dispersa as pessoas e fica mais facil de aprender .	2 ou 3 vezes por ano	sim porque nao e sempre que a informatica esta disponivel para usarmos.	sim, pois com a tecnologia aprendemos mais porque nao uma coisa da rotina escolar e assim conseguimos aprender melhor
B15	Masculino	9º B	Ter menos textos.	sim por que facilitaria as informações	Uma vez por semana	por que fazem com q as aulas fiquem mais interessantes	Mais de uma vez por semana	sim computador es geralmente demoram muito pra ser ligados e mais outras coisas	sim por que ficou melhor para encontrar as respostas.
B16	Masculino	9º B	eu acho que para as aulas serem mais interessantes os alunos deviam colaborar com o professor,e prestarem mais atenção.	sim. Por que hoje estamos em um mundo mais moderno onde usamos a tecnologia pra tudo.	2 ou 3 vezes por ano	sim e muito. Por que os alunos prestam mais a atenção	2 ou 3 vezes por ano	deves em cando	sim por a tem mas facilidade para aprender
B17	Feminino	9º B	sim a nao precisa as aulas ja sao interassantes	nao por que se colocar computador ia ser mais faciu sim eu comcordo mais eu prefiro sem computador pq agente aprende mais	Mais de uma vez por semana	Sim por que os professores ensinam quem realmente quer aprender	Uma vez por semana	nao pq eu ja sou acostumada a mexer em computador es entao eu nao tenho problemas em mexer	Sim pq oi o ano passado que eu estudei cm a professora de portuges q ela passou pra gente na informatica mais eu nao lembro oq foi passado

B18	Feminino	9º B	sim a gente ter mais coisas interessantes para o dia	sim porque a aula alem de nao ficar enjuativa a gente a aprende mais	1 vez por mês	sim e ajuda a gente tambem	1 vez por mês	nao	sim aprende um pouco mais e aula fica divertida
B19	Masculino	9º B	não todas aulas precisamos fazer pesquisas e ter mais conhecimentos	Por que e mais pratico e podemos fazer pesquisas na hora	1 vez por mês	sim por que eles pesquisam coisas legais no computador es e passa pra gente na sala de video	2 ou 3 vezes por ano	não por que essa é a primeira vez que eu venho nesse ano	sim por que e bem mais pratico a aula.
B20	Feminino	9º B	sim a gente ter mais coisas interessantes para o dia	sim porque a aula alem de nao ficar enjuativa a gente a aprende mais	1 vez por mês	sim e ajuda a gente tambem	1 vez por mês	nao	sim aprende um pouco mais e aula fica divertida
B21	Masculino	9º B	acho sim ,so que teria que ensina mais	por que voce pode fazer uma pesquisa mais facil e pode fazer aqui mesmo na escola ,do que em casa	1 vez por mês	sim , porque os alunos vao se interessar na aula , e aprenderam mais facilmente	2 ou 3 vezes por ano	não.	Sim,porque as paginas que eu entrei para ver o conteúdo era muito bem explicado então consegui entender muito bem.
B22	Masculino	9º B	sim!eu acho que os professores deviam fazer coisas diferentes	sim!por que os alunos vão prestar mais atenção	Uma vez por semana	sim!por que os alunos prestam mais atenção	1 vez por mês	sim!por que graças aos alunos bagunceiros os professores decidem não levar os alunos na sala de informatica	portúgues!foi mais interessante do que nas aulas normais
B23	Masculin	9º B	sim, precisa de algo diferente	sim, pk apede coisa diferentes tbm	Mais de uma vez por semana	nao sei	Mais de uma vez por semana	nao	mais ou menos

B24	Masculin	9º B	nada	sim fica mais emterensemte	2 vezes por mês		2 vezes por mês	as prfer nao	sim
B25	Masculino	9º B	Ter menos textos.	sim pois e bem melhor para se enteragir e aprende e mais divertido	1 vez por mês	por que fazem com q as aulas fiquem mais interessantes	2 ou 3 vezes por ano	nao usamos laboratorio de informatica na escol	sim por que ficou melhor para encontrar as respostas.
B26	Masculino	9º B	Sao Boas Mas prezizamos de aulgo novo que de mais interese a aula	Sim claro pelo fato de ter asseço a saites que mostre coisas que as veses simples que podemos achar na internet	Uma vez por semana	por mostrar saites que podemos ver em casa	1 vez por mês	pelo fato dos professores nao ter como vir aqui com nosco	sim eu pequisei em casa fiquei bem informado do que iria cair na prova de historia
B27	Masculin	9º B	que tenham mais coizas diferentes para fazer	Por que da para fazer coizas diferentes	Uma vez por semana	por que sim	Uma vez por semana	varios em varias aulas	a foi muito bom entendi
B28	Masculino	9º B	tira os alunos ruim e deixa mais bom eu muito interessantes para mim	poque a gente tem que aprende muito no futuro	Uma vez por semana			sim sala de aula e escola	foi muito bem eu apreidi muito coisa na minha vida e no meu futuro
B29	Masculino	9º B	Acho Que Esta Interessante Precisa De Coizas Novas	Sim Seria Um Meio Mais Fácil Ate Para Estuda Em Casa e Etc...	1 vez por mês	Sim Pois Facilita	2 ou 3 vezes por ano	nao	sim e mais fácil de entender o conteúdo .
B30	Masculino	9º B	que eles respeitacem mas os alunos	porque ficava mas facil para pesquisar as coisas	2 vezes por mês	sim porque eles tem mas ideias para nosso aprendizado	2 vezes por mês	nenhum	sim melhora porque aguenta aprende mas

