

**UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO CIENTÍFICA,
EDUCACIONAL E TECNOLÓGICA**

MÁRCIA MARIA DA ROSA SANCHES DA SILVA RIZZI

**O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO
CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: APROXIMAÇÕES A PARTIR DA BNCC**

PRODUTO EDUCACIONAL

**CURITIBA
2021**

MÁRCIA MARIA DA ROSA SANCHES DA SILVA RIZZI

**O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO
CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: APROXIMAÇÕES A PARTIR DA BNCC**

**SCIENCE TEACHING IN THE PROMOTION OF SCIENTIFIC LITERACY IN THE
CONTEXT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION: APPROACHES FROM BNCC**

Produto Educacional desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Formação Científica, Educacional e Tecnológica da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), com a finalidade de contribuir para a formação de docentes da Educação Infantil nas questões relacionadas ao Ensino de Ciências e Alfabetização Científica.

Professor Orientador: Dr. Arandi Ginane Bezerra Junior
Professora Coorientadora: Dra. Paula Seixas Mello

**CURITIBA
2021**



[4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licença permite remixe, adaptação e criação a partir do trabalho, para fins não comerciais, desde que sejam atribuídos créditos ao(s) autor(es) e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.

PRODUTO EDUCACIONAL

O Produto Educacional (PE) vinculado a esta dissertação de Mestrado Profissional (MP) foi discutido e definido ao longo do tempo. Inicialmente, houve necessidade de aproximação do Orientador e Coorientadora com a primeira etapa da Educação Básica (EB), sendo a Educação Infantil (EI) e da mestranda com o Ensino de Ciências (EC) e Alfabetização Científica (AC).

Logo de imediato, ficou claro a necessidade de circunscrever as especificidades da EI, considerando a criança e sua forma de aprender, bem como o professor e sua forma planejar com intencionalidade pedagógica. Tal situação se deu, porque não bastava trazer o EC e AC para a EI, fazendo adequações, nem sempre pertinentes, mas trazer a atual organização da EI para o universo da UTFPR de forma a estabelecer aproximações com o EC e a AC.

Nesta busca de aproximações, pareceu apropriado criar um grupo de estudos sobre EI e EC no âmbito da universidade, a fim de aprofundar os estudos. Tal situação veio ao encontro de um grupo de profissionais da EI, pedagogos e diretores de Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI) além de outras pessoas que exercem suas funções no Departamento de Educação Infantil da Rede Municipal de Educação de Curitiba.

Em agosto de 2019, este grupo de pessoas iniciaram os encontros na UTFPR sob a coordenação do Prof. Dr. Arandi Ginane Bezerra Jr., para discutir assuntos relacionados a EI e o EC. Posteriormente, com a consolidação do grupo, em março de 2020 surgiu a ideia de formalizá-lo, o que se concretizou em outubro do mesmo ano, com o registro no CNPQ sob o título: “Educação Infantil e Ensino de Ciências: Tensionamentos, Contextos, Relações e Culturas” (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/661067>).

No ato do registro no CNPQ o grupo era formado por: Arandi Ginane Bezerra Junior/Coordenador (Doutorado), Ana Beatriz Souza Cerqueira (Mestrado), Elka Gisela Padilha (Graduação, atualmente mestranda), Ligiane Marcelino (Mestrado Profissional, atualmente doutoranda), Patricia Celli da Silva Ribeiro (Mestrado Profissional), Paula Seixas Mello (Doutorado), Márcia Maria da Rosa Sanches da Silva Rizzi (Mestranda) e Márcia Rodrigues Fernandes

(Atualmente mestranda). Durante os encontros, vários profissionais participaram como convidados, como professoras da EI e professores da UTFPR.

O objetivo do grupo de pesquisa é servir de elemento de aglutinação de docentes e pesquisadores interessados na temática, a fim de estabelecer, na região de Curitiba, um grupo permanente de pesquisa, reflexão, troca e divulgação de experiências, bem como de apoio a profissionais atuantes na Educação Infantil, inclusive, tendo em vista a implementação de ateliês (Malaguzzi) e pontes entre escolas e universidades, docentes e cientistas, com foco no devaneio, no brincar e no pensamento construído a partir de vertentes interdisciplinares. Dentre os temas explorados, destacam-se: 1- compreender como se articula a produção e compreensão da ciência no cotidiano das crianças; 2- investigar como se dá a formação e a mediação docente frente a esta produção e compreensão; 3- ampliar as possibilidades de articulação, no cotidiano das crianças e professores, relacionadas à alfabetização científica. 4- compreender como a ciência e o ensino de ciências se dão em contextos locais, envolvendo a Educação Infantil.

Da data do início do grupo até a data da entrega da dissertação aos examinadores da banca, foram seis encontros presenciais e treze encontros por meio de plataformas digitais, totalizando dezenove encontros, conforme quadro abaixo:

	Data	Tema da Reunião
1	29/08/2019 (presencial)	Apresentações pessoais. Discussão sobre os objetivos e ementa do grupo
2	11/09/2019 (presencial)	Documentação Pedagógica (Loris Malaguzzi) Experiência (Dewey, Larossa)
3	25/09/2019 (presencial)	Possibilidade de formação continuada com pareceria da Universidade para alcançar professores da Ed. Infantil. Outros assuntos: observar e sustentar as pesquisas das crianças; planejamento de contexto; experiência com continuidade; documentação pedagógica como prática coletiva.

4	20/11/2019 (presencial)	Seminário: Epistemologias do Sul -Boa Ventura. (Arandi Ginane)
5	11/12/2019 (presencial)	Prof. Arandi relatou sobre seu entendimento de que o grupo é parte do produto do mestrado de Márcia Rizzi.
6	11/03/2020 (presencial)	Apresentação do projeto de mestrado - Professor de Educação Infantil: autoria e documentação Pedagógica na articulação da BNCC e a Alfabetização Científica (Márcia Rizzi) Registro do grupo no CNPQ - Educação Infantil e Ensino de Ciências: Tensionamentos, Contextos, Relações e Culturas
7	17/07/2020 (online)	Retomada do grupo, mesmo à distância. Direcionamento para a continuidade do grupo
8	28/07/2020 (online)	Seminário: A ciência no ambiente na Ed. Infantil: reflexões e aproximações. (Paula Seixas)
9	19/08/2020 (online)	Seminário: Entre quintais (Márcia Fernandes)
10	02/09/2020 (online)	Seminário: Por que capim dourado é dourado? (Arandi Ginane)
11	23/09/2020 (online)	Revisão sobre ementa e objetivos do grupo para registro no CNPQ.
12	14/10/2020 (online)	Seminário: Registro de processos das crianças da Ed. Infantil durante o período de distanciamento social. (Ana Beatriz Cerqueira)
13	14/10/2020 (online)	Participação dos integrantes do grupo na <i>Live</i> promovida pelo Prof. Leonir Lorenzetti – Diálogos sobre o Ensino de Ciências nos anos iniciais.
14	04/11/2020 (online)	Continuação - Seminário: Registro de processos das crianças da Ed. Infantil durante o

		período de distanciamento social. (Ana Beatriz Cerqueira)
15	02/12/2020 (online)	Pré-apresentação da qualificação de mestrado - Professor de Educação Infantil: autoria e documentação Pedagógica na articulação da BNCC e a Alfabetização Científica (Márcia Rizzi)
16	03/03/2021 (online)	Seminário Representações nas entrevistas de educadores à Lella Gandini: Um olhar para abordagem de Reggio Emília na Educação da primeira infância”. (Ritiele Penteado Soares Martins, TCC, UFPR, 2019)
17	24/03/2021 (online)	Seminário sobre Bachelard (Márcia Fernandes)
18	14/04/2021 (online)	Seminário sobre Bachelard (Arandi Ginane)
19	12/05/2021 (online)	Seminário: Inquietações (Patricia Celli)

Fonte: Autoria própria

O grupo de Pesquisa Educação Infantil e Ensino de Ciências: Tensionamentos, Contextos, Relações e Culturas, surgiu como um espaço possível de trocas com profissionais de diferentes áreas, como: pedagogos, professores de EI, biólogos, físicos, astrônomos e tantos outros que poderão fazer parte, seja de forma permanente ou de forma pontual. A riqueza da diversidade no que tange a formação específica ganha força no compartilhamento de ideias e experiências. Este espaço de discussões e partilhas foi construído concomitantemente a realização da pesquisa evidenciada na dissertação. Portanto, não resta dúvida que é parte do produto do mestrado. Não se trata de um produto engavetado ou meramente ilustrativo, menos ainda de um passo a passo a ser seguido. Mas um produto vivo e dinâmico, composto por muitas mãos e mentes, que estão ávidas pelo conhecimento de forma interdisciplinar. Um espaço para o diálogo, reflexão e

autoria. Formado por pessoas que exercem liderança e disseminam os conteúdos abordados sobre EC e AC, para os contextos de EI onde estão inseridas.

Com a intenção de alcançar ainda mais pessoas nesta discussão envolvendo EC, AC e EI, decidiu-se compartilhar o grupo de pesquisa, suas discussões e encaminhamentos em uma página da internet. Segue o link:

<http://produtosutfpr.com.br/>