

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA NATUREZA
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

AVALIAÇÃO EM FASES



Prof.^a Dr.^a Alessandra Dutra

Prof.^a Alessandra Cherritte

AVALIAÇÕES EM FASES: METODOLOGIA
AVALIATIVA APLICADA POR MEIO DE
FERRAMENTAS DIGITAIS

EDUCACIONAIS EVALUATION IN PHASES:
EVALUATION METHODOLOGY APPLIED
THROUGH EDUCATIONAL DIGITAL TOOLS.

Esta licença permite que outros remixem,
adaptem e criem a partir do trabalho para
fins não comerciais, desde que atribuam o
devido crédito e que licenciem as novas
criações sob termos idênticos.

Conteúdos elaborados por terceiros, citados
e referenciados nesta obra não são cobertos
pela licença.



[4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



ALESSANDRA LARISSA CHERRITTE GONCALVES LOPES

AVALIAÇÃO EM FASES: METODOLOGIA AVALIATIVA APLICADA POR MEIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS EDUCACIONAIS.

Trabalho de pesquisa de mestrado apresentado como requisito para obtenção do título de Mestra Em Ensino De Ciências Humanas, Sociais E Da Natureza da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Área de concentração: Ensino, Ciências E Novas Tecnologias.

Data de aprovação: 05 de Outubro de 2021

Prof.a Alessandra Dutra Silva, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof Givan Jose Ferreira Dos Santos, Doutorado - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof.a Simone Luccas, Doutorado - Universidade Estadual do Norte do Paraná (Uenp)

Documento gerado pelo Sistema Acadêmico da UTFPR a partir dos dados da Ata de Defesa em 05/10/2021.

*Ser um professor inovador requer
coragem, criatividade, determinação
e o desejo sincero e profundo
de melhorar a Educação.*

Fabio Oscar Lima

INTRODUÇÃO

Para o professor, a avaliação é um procedimento natural no decorrer do ano letivo. No processo de ensino e aprendizagem, avaliar é uma atividade essencial, o docente juntamente com seus alunos, conseguem diagnosticar o grau de compreensão dos conteúdos de determinada disciplina e, também, o desempenho dos estudantes na construção de conhecimentos.

Este E-book tem o objetivo de apresentar uma sequência didática para a realização de avaliação em fases, uma metodologia que apresenta oportunidades para reflexões, retomadas e novas aprendizagens. Este manual é o produto de uma pesquisa de mestrado que pode ser adaptado para todas as disciplinas, séries e modalidades.

O material contém explicação de como aplicar uma avaliação em fases utilizando uma ferramenta educacional digital.

AVALIAÇÃO EM FASES

A avaliação em fases consiste no docente aplicar uma atividade avaliativa para seus discentes, em seguida, verificar seus erros e acertos, apontá-los de forma que seu aluno consiga entender e possa apresentar desempenho melhor na próxima fase.

Essa atividade avaliativa pode acontecer com ou sem uso de recursos tecnológicos. O professor pode realizar os passos de uma avaliação em fases manualmente.



TECNOLOGIA EDUCACIONAL

As tecnologias no ensino vêm tomando um espaço bastante amplo, tornando-se importante ferramenta para dinamizar o processo de aprendizagem do estudante.

Importante ressaltar que a tecnologia não substitui o papel dos professores na educação, ao contrário, ela agrega forças e auxilia os educadores a conduzir suas aulas com uso das novas mídias.



PRODUTO EDUCACIONAL

O produto educacional elaborado diz respeito a uma sequência didática para a aplicação da avaliação em fases durante um bimestre. O quadro apresenta toda a sequência planejada e executada na unidade didática.

| DATAS | AULAS |
|-------|----------------------------------|
| 25/09 | APRESENTAÇÃO 2º BIMESTRE |
| 30/09 | AULA TEÓRICA – GÊNERO ATA |
| 03/10 | AULA TEÓRICA – GÊNERO COMUNICADO |
| 07/10 | AULA TEÓRICA – GÊNERO ENTREVISTA |
| 09/10 | AULA TEÓRICA – GÊNERO CURRÍCULO |
| 16/10 | 1ª ATIVIDADE AVALIATIVA |
| 21/10 | AULA DE PRODUÇÃO DOS SEMINÁRIOS |
| 28/10 | GRUPO 01 |
| 28/10 | GRUPO 02 |
| 30/10 | GRUPO 03 |
| 04/11 | GRUPO 04 |
| 11/11 | REVISÃO DOS GÊNEROS |
| 13/11 | 2ª ATIVIDADE AVALIATIVA |

Tema da sequência da didática:
Avaliação em fases.

Conteúdos:

- Aulas teóricas mediada pelo professor para os conceitos dos gêneros ata, comunicado, entrevista e currículo;
- 1º fase da avaliação;
- Aula reservada para os alunos produzir os seminários, quatro grupos, cada um responsável por um gênero estudado anteriormente;
- Aulas para a apresentação dos seminários elaborados pelos alunos, momento de retomada de conteúdo;
- Revisão dos conteúdos realizado pela professora;
- 2ª fase da avaliação.

Objetivos de aprendizagem:

Compreender os conceitos dos gêneros textuais.

Recursos: data show, computador, internet e ferramentas educacionais digitais.

Procedimentos:

Foi oportunizado aos estudantes, durante as aulas o desenvolvimento de conteúdos dos gêneros textuais em dois momentos, e no decorrer dessa prática pedagógica, ocorreu a avaliação em fase.

A avaliação em fases montada na ferramenta educacional digital, o *Google Forms*, visto isso, é possível liberar a atividade e depois bloquear durante a sequência didática.

Conforme as informações constantes do quadro na página 09, percebe-se que no primeiro momento houve um planejamento para o aprendizado dos gêneros textuais ofertado pela docente. Em seguida, ocorreu a primeira fase da avaliação, no qual os estudantes realizam

individualmente, sem consulta, mediante a aprendizagem anterior dos gêneros.

Nesse sentido, a fim de atingir os objetivos de aprendizagem proposta na unidade didática, os alunos divididos em grupos são responsáveis pela elaboração de seminários, desse modo os estudantes retomam os conteúdos durante a produção e depois apresentam para os demais colegas.

Posteriormente, com a retomada de conteúdo feita pelos próprios alunos, e uma breve revisão dos gêneros ministrada pela docente, segue a aplicação da segunda fase. Os discentes analisam seus erros apontados pela professora após a correção da primeira fase da avaliação, logo ficam incumbidos da decisão de melhorar ou não suas atividades.

Avaliação: Avaliação em duas fases
Acontece de forma contínua durante a sequência didática.

CONSIDERAÇÕES

Anteriormente foram apresentados aspectos relacionados ao produto educacional Unidade Didática: avaliação em fases, pode ser utilizado como recurso didático-pedagógico nos processos de ensino e aprendizagem dentro do contexto de ensino. Portanto, a sequência carrega a qualidade de desenvolver uma atividade que favoreça o aprendizado dos alunos e promova a responsabilidade sobre sua aprendizagem.

