



Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Campus de Ponta Grossa



VIDEOAULAS EM LIBRAS
ENSINO DE MATEMÁTICA PARA SURDOS: UMA ABORDAGEM BILÍNGUE

Soliane Moreira

PONTA GROSSA
MARÇO-2018

O produto educacional decorrente da dissertação intitulada: Ensino de matemática para surdos: Uma abordagem bilíngue, é um canal no *youtube* com videoaulas de matemática em Língua Brasileira de Sinais – Libras. O objetivo desta produção é que surdos do Brasil inteiro tenham acesso a aulas de matemática em Libras, para que assim possam aprender conteúdos matemáticos em sua primeira língua que é a Língua de sinais.

O conteúdo abordado nas primeiras aulas foi Frações. No primeiro vídeo é apresentado o conceito de fração, uma parte histórica sobre seu surgimento, nomenclatura e partes de um todo. Também são mostrados dois jogos, afim de que os alunos possam utilizá-los para que a ideia de fração e partes de um todo fique bem clara, a duração desse primeiro vídeo é de 13 minutos e 20 segundos. No segundo vídeo é exposto os tipos de frações, são 11 minutos e 13 segundos de duração. No terceiro vídeo são abordadas operação com frações de denominadores iguais, adição e subtração, com 4 minutos e 37 segundos.

Espera-se que essas aulas ajudem as pessoas surdas a entenderem melhor os conteúdos matemáticos. E que a partir dessa ideia, mais materiais sejam produzidos em Libras a fim de proporcionar ao surdo um aprendizado significativo.